

Управление образования  
администрации Губкинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»  
Губкинского района Белгородской области  
МБОУ «Троицкая СОШ»

П Р И К А З

от 30 августа 2024 года

№ 554

Об организации  
плана мероприятий  
по функциональной грамотности  
в 2024-2025 уч.г.

В целях повышения качества образования, реализации задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г., в соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 17.09.2021г. №03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности, приказом БелИРО от 17.09.2021 № 2535 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Губкинского городского округа в 2024-2025 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Троицкая СОШ».
2. Всем педагогическим работникам принять активное участие в реализации плана мероприятий в соответствии с программой.
3. Заместителю директора Л.А. Меньшиковой организовать активное участие педагогов в реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Троицкая СОШ» в 2024-2025 уч.г.
4. Контроль за исполнением ~~приказа~~ оставляю за собой.

Директор школы



С.В. Гончарова

С приказом ознакомлены:

*М.А. Меньшикова*

**Комплексный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и воспитанников МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ пп</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Направление 1. Обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>			
1.1.	Написание приказа ответственных лиц, курирующих вопросы формирования и оценки функциональной грамотности в ОО	Сентябрь 2024 г	Гончарова С.В., директор школы
1.2.	Разработка и размещение на официальных сайтах учреждений планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	Сентябрь 2024 г	Ходячих И.Н., Меньшикова Л.А., заместители директора
1.3.	Включение в план работы школьных методических объединений педагогов, педагогических советах вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.	Сентябрь 2024 г	Гончарова С.В., директор школы, руководители методических объединений педагогов
<b>Направление 2. Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>			
2.1.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Август-ноябрь 2024 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора

2.2.	Педагогическая мастерская «Учимся составлять задания для развития функциональной грамотности»	Сентябрь 2024 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.4.	Участие в межмуниципальной педагогической мастерской «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»	Ноябрь 2024 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.5.	Педагогическая мастерская «Формирование финансовой грамотности у детей школьного возраста»	Ноябрь 2024 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.6	Участие в муниципальном семинаре «Использование результатов оценочных процедур в управлении процессом формирования функциональной грамотности»	Ноябрь-Декабрь 2024 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.7.	Участие в межмуниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности при подготовке к ГИА по истории и обществознанию»	Декабрь 2024 г.	Гончаров А.М., Логачева А.С., учителя истории и обществознания
2.8.	Участие в региональном семинаре «Анализ результатов мониторинга деятельности общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности»: от дефицитов к развитию»	Декабрь 2024 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.9.	Педагогическая мастерская «Основные подходы к оценке естественнонаучной и математической грамотности учащихся»	Январь 2025 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.10.	Интенсив «Организация включения в педагогическую деятельность учителя заданий по функциональной грамотности»	Февраль 2025 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.11.	Участие в педагогической мастерской «Современный урок иностранного языка. Технологии коммуникативного обучения с использованием заданий по функциональной грамотности»	Февраль 2025 г.	Уваров Е.Ю., Марченко В.В., учителя английского языка
2.12.	Участие в муниципальном семинаре «Формирование функциональной грамотности в центре «Точка роста»	Февраль 2025 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора
2.13.	Участие в Дне открытых площадок профессионального мастерства по формированию функциональной грамотности	Март 2025 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора

2.14.	Участие в мероприятиях на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Функциональная грамотность»	Постоянно в течение года	Меньшикова Л.А., заместитель директора, учителя -предметники школы
-------	---	--------------------------	--

**Направление 3. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**

3.1.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников с целью выявления затруднений в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2024 г.	Учителя-предметники
3.2.	Направление педагогов на курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагога на основе дифференцированного подхода в рамках модульно-накопительной системы повышения квалификации» с включением модулей функциональной грамотности	Первое полугодие 2025 года	Меньшикова Л.А., заместитель директора

**Направление 4. Обеспечение системной работы образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности**

4.1.	Организационно-методическое сопровождение работы школы электронным банком заданий по функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> на портале «Российская электронная школа»	Постоянно	Меньшикова Л.А., заместитель директора
4.2.	Мониторинг использования педагогами школы электронного банка заданий по функциональной грамотности <a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a> на портале «Российская электронная школа»	Еженедельно	Меньшикова Л.А., заместитель директора
4.3.	Мониторинг выполнения плана мероприятий ОО по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся и воспитанников	Май 2025 г.	Меньшикова Л.А., заместитель директора

