

**Управление образования администрации
Губкинского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
(МБОУ «Троицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Троицкая СОШ»

_____ С.В. Гончарова

Приказ № _____

от «__» _____ 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности
«Безопасное детство»
Возраст обучающихся 9-10 лет
Срок реализации – 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Черникова Л. Н.

педагог дополнительного образования

Год составления программы – 2021.

Программа дополнительной общеразвивающей деятельности:

«Безопасное детство», модифицированная, социально-гуманитарного направления, составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова

Автор программы: Черникова Л. Н.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «__» _____ 2021 г., протокол № _____

Председатель _____
подпись

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова // *Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение. 2009*), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Общая характеристика кружка «Безопасное детство»

Реализация программы преследует следующие цели:

- формировать знания, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- формировать социальный опыта школьника, воспитывать правильное отношение к среде обитания и правил поведения в ней;
- понимать свою индивидуальность, свои способности и возможности.

Задачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Курс рассчитан на 36 часов, которые проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «Безопасное детство»

Личностные результаты

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемам поиска средств ее осуществления;
Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
Развитие способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде

Предметные результаты

Формирование первоначальных представлений об основах безопасности жизни;
Формирование и развитие логических и практических умений;
Развитие способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде

Содержание курса

Введение 1ч.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Улица полна неожиданностей- 10ч.

Отряд юных инспекторов движения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков. Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Практическое занятие: проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Дорожная разметка и ее предназначение. Разновидности дорожной разметки. Общие правила к водителям велосипедов. Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическое занятие: первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

«Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 4-го класса.

Практическое занятие: посвящение в юные инспектора дорожного движения.

Не шути с огнем-8ч.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Мир вокруг нас -10ч.

«Юные туристы»: Ориентирование на местности. Ориентирование на местности по местным признакам.

Практическое занятие: оказание первой помощи при ушибах.

Ориентирование на местности. Компас. Правила ориентирования по компасу.

Практическое занятие: определение сторон горизонта по компасу.

Освоение элементов туристской техники: укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях, разведение костра, переход через речку (ручей) по бревну, ходьба по пересеченной местности, подъемы и спуски по склонам, определение сторон горизонта по местным признакам, ориентирование по компасу и карте, умение оказывать первую доврачебную помощь.

Это должны знать все -7ч.

«Будь внимательным и осторожным»

Умей сказать нет! Овладение навыками уверенного поведения.

Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!»

«Чтобы вы сделали?»

Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»

Насилие и закон. Игра или реальная жизнь?

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

Подбор материала для буклета-памятки. Составление буклета-памятки «Будь внимательным и осторожным» Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой»

Тематическое планирование

36 часов

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	
			теория	практика
Введение -1ч.				
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Экскурсия.		1
Улица полна неожиданностей -10 ч.				
2.	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	Беседа, отгадывание загадок	1	
3.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков .	Просмотр видео	1	
4.	Дорожная разметка и ее предназначение.	Дискуссия, презентация, игры		1
5.	Общие правила к водителям велосипедов	Беседа, отгадывание кроссворда	1	

6.	Практическое занятие «Мне на улице не страшно».	Экскурсия		1
7-8.	Безопасность пассажиров	Просмотр презентации	2	
9.	Дорожное движение, безопасность участников движения.	Чтение стихотворения «Светофор». Игра «Регулировщик»	1	
10-11	Водитель.	Тест: «Опасные ситуации на транспорте».	1	1
Не шути с огнем - 8ч.				
12.	Пожар в транспорте, правила поведения.	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	1	
13.	Сбор материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!».			1
14.	Подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся (1,2 кл).			1
15.	Издание книжки-малышки			1
16.	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника.	Работа с рисунками предметов домашнего обихода.	0,5	0,5
17.	Пожарная безопасность.	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	0,5	0,5
18.	Чтобы вы сделали.	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	1	
19.	Огонь... Друг или враг	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	1	
Мир вокруг нас – 10 ч.				
20.	Вводное занятие. «Юные туристы».	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
21.	Ориентирование на местности. Местные признаки.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента.	1	
22.	Ориентирование на местности. Компас.	Просмотр видео.	1	
23.	Ориентирование на местности. Компас.		1	
24.	Определение сторон горизонта по компасу.	Просмотр видео.		1
25.	Укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях.		1	
26.	Разведение костра, переход через речку (ручей) по бревну.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента	1	
27.	Оказание первой помощи при ушибах.	Изготовление брошюр	1	
28.	Ориентирование на местности. Компас.		1	

29.	Ориентирование местности. Компас.	на	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента		1
Это должны знать все -7ч.					
30.	Овладение навыками уверенного поведения.		Беседа, просмотр презентации.	1	
31.	Умей сказать нет!		Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
32.	Насилие и закон.		Беседа, просмотр презентации.		1
33.	Игра или реальная жизнь?		Беседа, разбор ситуаций	1	
34.	Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой».		Презентация, рисунки		1
35.	Обобщающий урок.		Изготовление плаката, коллективная работа	1	
36.	Подведение итогов.		Беседа	1	