

**Управление образования администрации
Губкинского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
(МБОУ «Троицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Троицкая СОШ»

_____ С.В. Гончарова

Приказ № _____

от «_____» _____ 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Наша безопасность»
Возраст обучающихся 10-11 лет
Срок реализации – 2021 - 2022 учебный год**

Составитель:

Накарякова Г.Г.,

педагог дополнительного образования

Год составления программы – 2021

Программа дополнительной общеразвивающей деятельности:

«Безопасное детство», модифицированная, социально-гуманитарного направления, составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова

Автор программы: Накарякова Г.Г.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «___» _____ 2021 г., протокол № _____

Председатель _____
подпись

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова // *Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение. 2009*), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Общая характеристика кружка «Наша безопасность»

Реализация программы преследует следующие цели:

- формировать знания, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- формировать социальный опыт школьника, воспитывать правильное отношение к среде обитания и правил поведения в ней;
- понимать свою индивидуальность, свои способности и возможности.

Задачи:

- формировать у обучающихся сознательное отношение к вопросам личной и общественной безопасности и стремления к здоровому образу жизни;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- создать условия для приобретения практических навыков и умений поведения детей в экстремальных ситуациях.
- сформировать навыки по организации охраны окружающей среды.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного.

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Курс рассчитан на 36 часов, которые проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «Наша безопасность»

Личностные результаты

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемам поиска средств ее осуществления;

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Развитие способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде

Предметные результаты

Формирование первоначальных представлений об основах безопасности жизни;

Формирование и развитие логических и практических умений;

Развитие способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде.

Содержание курса

Введение (1ч.)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1. Улица полна неожиданностей (9ч.)

- 1.1. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.
- 1.2. История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.
- 1.3. Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков.
- 1.4. Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».
- 1.5. Практическое занятие: проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».
- 1.6. Дорожная разметка и ее предназначение. Разновидности дорожной разметки. Общие правила к водителям велосипедов. Правила и места пользования велосипедом.
- 1.7. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.
- 1.8. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Состав и назначение автоаптечки.
- 1.9. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.
- 1.10. Практическое занятие: первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.
- 1.11. Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 4-го класса.

Раздел 2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре (3 ч.)

2.1. Правила пожарной безопасности.

2.2. Правила, помогающие предотвратить пожар.

- 2.3. Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.
 2.4. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.
 2.5. Правила тушения огня до приезда пожарных
 2.6. Последовательность действий в случае пожара.
 2.7. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.
 2.8. Составление буклета-памятки «Причины возникновения пожара», «Что делать при пожаре в квартире».

Раздел 3. Безопасное поведение в доме (12 ч)

- 3.1. Основные причины травматизма у детей.
 3.2. Правила безопасного поведения в помещениях.
 3.3. Правила пользования электробытовыми приборами.
 3.4. Предметы бытовой химии и их безопасное применение.
 3.5. Поведение в экстремальных ситуациях.
 3.6. Правила обращения с легковоспламеняющимися предметами.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (11 ч)

- 4.1. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: «Будь внимательным и осторожным. Умей сказать нет!»
 4.2. Овладение навыками уверенного поведения.
 4.3. Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!»
 4.4. Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»
 4.5. Насилие и закон. Игра или реальная жизнь?
 4.6. Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.
 4.7. Подбор материала для буклета-памятки.
 4.8. Составление буклета-памятки «Будь внимательным и осторожным».
 4.9. Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой»

Тематическое планирование 36 часов

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	
			теория	практика
<i>Вводное занятие (1ч.)</i>				
1	Инструктаж по технике безопасности.	Беседа, отгадывание загадок.	1	
<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах (9ч)</i>				
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Экскурсия.		1
3	Дорога, ее составные части, виды автомашин.	Беседа, отгадывание загадок.	1	
4	Улицы, перекрестки, площади.	Просмотр видео.	1	
5	Сигналы светофора и регулировщика.	Дискуссия, презентация, игры.		1
6	Сигналы, которые подает водитель.	Беседа, отгадывание кроссворда.	1	
7	Практическое занятие «Мне на улице не страшно».	Экскурсия.		1

8	Безопасность пассажиров	Просмотр презентации	2	
9	Дорожное движение, безопасность участников движения.	Чтение стихотворения «Светофор». Игра «Регулировщик».	1	
10	Водитель.	Тест: «Опасные ситуации на транспорте».	1	
Пожарная безопасность и поведение при пожаре (3 ч)				
11	Пожар в транспорте, правила поведения.	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	1	
12	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника.	Работа с рисунками предметов домашнего обихода.	0,5	0,5
13	Пожарная безопасность.	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	0,5	0,5
Безопасное поведение в доме (12 ч)				
14	Лифт – наш домашний транспорт.	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
15	Опасные незнакомцы.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента.	1	
16	Как защитить себя и свой дом.	Рисование буклетов.	1	
17	Звонок по телефону.	Просмотр видео.	1	
18	Предметы бытовой химии и их безопасное применение.	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
19	Как нужно обращаться с электроприборами.	Дискуссия.	1	
20	Газ, огонь и человек.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента.	1	
21	Игра «Если возник пожар».	Изготовление буклета – памятки.	0,5	0,5
22	Тест «Безопасность дома».		1	
23	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
24	Обеспечение личной безопасности дома.		1	
25	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента.	1	
Чрезвычайные ситуации (11 ч)				
26	Стихийные бедствия.	Беседа, просмотр презентации.	1	
27	Как предупреждать	Работа с рисунками.	1	

	стихийные бедствия.	Отгадывание загадок.		
28	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.	Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях».		1
29	Лесной пожар.	Беседа, разбор ситуаций.	1	
30	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	Презентация, рисунки.	1	
31	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Просмотр фильмов, обсуждение ситуаций.	1	
32	Подготовка к действиям в ЧС мирного и военного времени.	Чтение книг.	1	
33-34	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Дискуссии, встречи, экскурсии.	2	
35	Обобщающий урок.	Изготовление плаката, коллективная работа.	1	
36	Подведение итогов.	Беседа.	1	

Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Книгопечатная продукция

Программы общеобразовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В.Ижевского, Н.В. Ивановой «Основы безопасности жизнедеятельности 1 – 4 классы» (2010)

Технические средства обучения

- Аудиторная доска
- Магнитно – маркерная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор

Экранно-звуковые пособия

- Презентации по ОБЖ
- Видеофильмы по ОБЖ

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

- Термометры для измерения температуры воздуха, воды.
- Термометр медицинский
- Компас
- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения» 1—4 кл.: (Иллюстративный материал) / под ред. А. Т. Смирнова. — 24 листовки, 24 плаката (комплект для школьников, комплект для учителя). — М.: Просвещение: Рилионт.