

**Управление образования администрации
Губкинского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
(МБОУ «Троицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «Троицкая СОШ»

_____ С.В. Гончарова

Приказ № _____

от «__» _____ 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности
«Школа безопасности»
Возраст обучающихся 8-10 лет
Срок реализации – 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Посохова Л.П.,

педагог дополнительного образования

Год составления программы – 2021.

Программа дополнительной общеразвивающей деятельности:

«Школа безопасности», модифицированная, социально-гуманитарного направления, составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова

Автор программы: Посохова Л.П.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета

от «__» _____ 2021 г., протокол № _____

Председатель _____
подпись

Ф.И.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности», автор Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова // *Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2./ - М.: Просвещение. 2009*), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Общая характеристика кружка «Школа безопасности»

Реализация программы преследует следующие цели:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- прививать учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формировать способность предвидеть и предотвращать возможную опасность;
- развивать у детей чувства ответственности за своё поведение, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулировать у ребенка самостоятельность в принятии решений и выработке умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья и безопасность окружающих, чувство сопричастности к жизни общества и природы;
- формировать важнейшие качества современного культурного человека – долг, честь, терпимость, милосердие.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Включение дополнительных знаний расширяет интегративные возможности базового курса, помогает использовать полученные знания в практической деятельности, развивает способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Кроме того, включение дополнительного материала в состав основного курса способствует развитию логических умений сравнивать, определять главное и использовать полученные знания в повседневной жизни. Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определенных понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях. Изучение дополнительного содержания по основам безопасности жизни поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений учащихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций

(например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Курс рассчитан на 36 часов, которые проводятся в течение всего учебного года 1 раз в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка «Школа безопасности»

Личностные результаты

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемам поиска средств ее осуществления;

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Развитие способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде

Предметные результаты

Формирование первоначальных представлений об основах безопасности жизни;

Формирование и развитие логических и практических умений;

Развитие способности учащихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде

Содержание курса

Раздел 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (10ч)

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

Мы - пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Раздел 2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре. (3ч)

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Раздел 3. Безопасное поведение в доме. (12 ч).

Лифт - наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера
Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.
Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.
 Первая медицинская помощь при отравлении газами
Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.
Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации (10ч)

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.
 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Подведение итогов (1ч)

Тематическое планирование

36 часов

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся	Количество часов	
			теория	практика
Раздел 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (10ч)				
1.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Экскурсия.		1
2.	Дорога, ее составные части, виды автомашин.	Беседа, отгадывание загадок	1	
3.	Улицы, перекрестки, площади.	Просмотр видео	1	
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	Дискуссия, презентация, игры		1
5.	Сигналы, которые подает водитель.	Беседа, отгадывание кроссворда	1	
6	Практическое занятие «Мне на улице не страшно».	Экскурсия		1
7-8	Безопасность пассажиров	Просмотр презентации	2	
9	Дорожное движение, безопасность участников движения.	Чтение стихотворения «Светофор». Игра «Регулировщик»	1	
10	Водитель.	Тест: «Опасные ситуации на транспорте».	1	
Пожарная безопасность и поведение при пожаре (3 ч)				
11	Пожар в транспорте, правила поведения.	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	1	
12	Пожар в общественных местах и его причины. Страх и паника.	Работа с рисунками предметов домашнего обихода.	0,5	0,5

13.	Пожарная безопасность.	Беседа и разбор конкретных ситуаций.	0,5	0,5
Безопасное поведение в доме (12 ч)				
14	Лифт – наш домашний транспорт.	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
15	Опасные незнакомцы.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента	1	
16	Как защитить себя и свой дом.	Рисование буклетов	1	
17	Звонок по телефону.	Просмотр видео	1	
18	Предметы бытовой химии и их безопасное применение.	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
19	Как нужно обращаться с электроприборами.	Дискуссия	1	
20	Газ, огонь и человек.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента	1	
21	Как растопить печку.	Изготовление брошюр	1	
22	Тест «Безопасность дома».		1	
23	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
24	Обеспечение личной безопасности дома.		1	
25	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Работа с рисунками, картинками. Просмотр фрагмента	1	
Чрезвычайные ситуации (10 ч)				
26	Стихийные бедствия.	Беседа, просмотр презентации	1	
27	Как предупреждать стихийные бедствия.	Работа с рисунками. Отгадывание загадок.	1	
28	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.	Плакаты «Действия населения при стихийных бедствиях»		1
29	Лесной пожар.	Беседа, разбор ситуаций	1	
30	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	Презентация, рисунки	1	
31	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Просмотр фильмов, обсуждение ситуаций	1	
32	Подготовка к действиям в ЧС мирного и военного времени.	Чтение книг	1	
33-34	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Дискуссии, встречи, экскурсии	2	
35	Обобщающий урок.	Изготовление плаката, коллективная работа	1	

36	Подведение итогов.	Беседа	1	
----	--------------------	--------	---	--