

**Управление образования администрации
Губкинского городского округа**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
(МБОУ «Троицкая СОШ»)
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Троицкая СОШ»
_____ С.В. Гончарова
от « ___ » _____ 20__ г.**

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Я – будущий юрист»
Возраст детей 15-16 лет
Срок реализации программы: 1 год**

Педагог дополнительного образования
Пистун С.А.

п. Троицкий 2021 г.

Пояснительная записка

В последние годы в нашей стране заметно возросло значение правовых знаний, повысился престиж юридической профессии. Овладение важнейшими юридическими понятиями и категориями, знание основополагающих конституционных принципов и предписаний, содержания закрепленных действующим законодательством прав и свобод человека и гражданина, ключевых институтов ведущих отраслей права необходимы для правильной ориентации в правовой жизни российского общества.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Обучающиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, а затем в жизни страны. Молодому поколению нужно помочь стать политически грамотными, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной.

Новизна программы в том, что она не является частью школьной программы по основам права, предусматривает сосредоточения внимания воспитанников на правовых вопросах и призвана способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в обществе, в семье, в общественных местах и т. д. Программа ориентирована на уважение прав и свобод всех граждан.

Также, необходимо повышение правовой культуры молодежи, соблюдение требований законности и правопорядка среди молодежи, и, наконец, любой гражданин должен уметь защищать свои права, участвовать в строительстве правового государства, развитии демократического, гражданского общества.

Актуальность программы

В условиях становления правового государства актуальность приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе.

Направленность дополнительной образовательной программы. Данная программа предполагает изучение основ правоведения общественно-гуманитарного направления. Образовательная область настоящей программы – правоведение.

В нашем обществе, где мы твердо намерены построить правовое государство, очень важно не только иметь в достаточном объеме правовое знание, но и уметь применить его на практике. На занятиях организуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, представителями исполнительной власти — всё это может стать основой гражданско-правового воспитания учащихся и патриотов своей Родины.

Цель и задачи программы

Цель:

Выработать у воспитанников понимание основ права, умение самостоятельно учиться, общаться, правильно излагать свои мысли. Сделать осознанный выбор будущей профессии.

Задачи:

1) образовательные – призваны дать обучающимся знания по следующим вопросам: — право в системе нормативного регулирования общественных отношений;

- формы (источники) права;
- правотворчество: принципы и виды;
- нормы права: их систематизация. Система права;
- правовые отношения;
- правосознание и правовая культура;
- правонарушение и юридическая ответственность;
- государственное (конституционное) право России;
- избирательное право;
- гражданское право;
- налоговое право;
- семейное право;
- трудовое право.
- административное право;
- уголовное право.
- международное гуманитарное право

2) воспитательные – направлены на:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование основ правовой культуры;
- содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

3) Развивающие призваны:

- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.)

Основу программы дополнительного образования «Я - будущий юрист» составляют программы:

Рабочая программа по правоведению (Автор: А. Ф. Никитин, кандидат педагогических наук); Издательство «Просвещение», 2012 г.

Предлагаемая программа предназначена для тех обучающихся, которые готовы серьёзно изучать право как полноценный предмет на достаточно высоком содержательно-методическом уровне. Это, прежде всего, обучающиеся, определившие с выбором будущей профессии.

Отличительная особенность программы

На данный момент сложилась система основного и дополнительного образования на базе школы, позволяющая сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более

эффективным. Программа дополнительного образования «Основы права» помогает воспитывать понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Данная программа позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения школьников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность. Работая с документами, ребята учатся грамотно располагать данные, оперировать полученными знаниями на практике. Материал курса программы тесно связан с учебными предметами.

Главные педагогические принципы:

- доступность обучения;
- опора на интересы ребенка;
- прочность знаний, умений, навыков;
- использование на занятиях наглядности, технических средств;
- учет возрастных способностей;
- сочетание репродуктивного и эвристического начала в обучении.

Сроки реализации программы

Данная дополнительная образовательная программа рассчитана на **1 год обучения, 36 часов (1 час в неделю)**.

Программа «Я – будущий юрист» поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции. Возраст детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы: Дополнительная программа предназначена для обучающихся старшего возраста (15-16 лет).

Методы и формы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Реализация программы предусматривает использование педагогических технологий:

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов;
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры;
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Эссе
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра

- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками.

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы. Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации ученической деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. В начале курса обучения проводится диагностическое занятие, направленное на выявление уже имеющихся у детей знаний, умений, навыков. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации дополнительной образовательной программы «Я – будущий юрист» предусматривает несколько уровней:

1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;
- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- решение ситуационных задач;
- игровые формы контроля.

2. Итоговая диагностика:

- участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;
- выход на ЕГЭ.

В процессе работы по данной программе используются:

- наглядные пособия;
- схемы;
- диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;
- методические разработки по темам программы;
- специальная литература;
- фото- и видеоматериалы.

Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности.

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих личностных результатов:

- знание основных юридических терминов и понятий;
- содержание законодательных актов;
- определение принципов права, системы прав и обязанностей.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для

дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы являются:

- осуществлять поиск информации по заданному юридическому вопросу;
- давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- выделять противоречия, лежащие в юридической области;
- самостоятельно работать с юридическими документами;
- выявлять причины возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы;
- объяснять роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях.

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время данная программа:

- 1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
- 2) расширяет содержательный блок правовых знаний;
- 3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
- 4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Навыки и умения, полученные на занятиях курса «Я – будущий юрист» обучающиеся могут применять на уроках. Проблемы, которые включены в курс, позволят каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Санитарно-гигиеническая требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо также наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи. С учётом пандемии Covid-19, занятия проходят с соблюдением социальной дистанции и предварительной термометрии.

Кадровое обеспечение программы

Педагог, организующий образовательный процесс по данной программе должны иметь высшее образование (желательно юридическое). Важным условием, необходимым для реализации программы является умение педагога осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения, проектировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося, разрабатывать и эффективно применять инновационные образовательные технологии.

Содержание программы

Введение в образовательную программу.

Инструктаж по ТБ.

Начальная диагностика (1 час)

Теория: Знакомство с группой. Организационные вопросы. Ознакомление с образовательной программой. Содержание работы объединения и план занятий на текущий учебный год. Техника безопасности. Общие правила санитарии и гигиены. Правила, действующие в объединении. Дежурство и порядок работы в объединении. Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Работа с документами. Диагностическое тестирование.

Раздел 1. Вопросы теории государства и права (2 часа)

Тема 1. Право в системе социальных норм.

Форма (источники) права. Норма права. Законы.
Теория: Определение права. Признаки права. Функции права. Социальные нормы. Общие черты всех социальных норм. Различия между нормами на примере норм права и морали. Понятие формы права. Понятие источника права. Виды источников права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативные договоры. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Судебная практика. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура нормы права. Виды нормы права. Понятие и формы реализации норм права. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Практика: Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов».

Тема 2. Правомерное поведение и правонарушения.

Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.
Теория: Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений и их причины. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Понятие и принципы законности. Гарантии законности. Правопорядок, содержание и черты. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
Практика: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем. Изготовление листовок на тему «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел 2. Права человека (3 часа)

Тема 1. Права и свободы граждан

Теория: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Идеология прав человека. Гражданские права. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические, социальные и культурные права. Обязанности перед обществом. Право

на благоприятную окружающую среду. Правовая грамотность. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм.
Практика: Встреча с работниками соцзащиты. Пресс-конференция.

Тема 2. Ювенальное право. Права ребенка

Теория: Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Принятие Конвенции о правах ребенка. Международные документы о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка.
Практика: Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка».

Тема 3. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка

Теория: Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Способы защиты прав ребенка.
Практика: Практикум «Права человека в современном мире». Оформление работ для участия в конкурсе. Поиск в интернете законов, обеспечивающих права человека.

Раздел 3. Конституционное право. (7 часов)

Тема 1. Понятие и система конституционного права РФ.

Конституция Российской Федерации, её историческое развитие.
Теория: Место конституционного права в национальной правовой системе. Источники конституционного права Российской Федерации. Понятие конституции, ее виды. Основания классификации конституций. Этапы развития Конституции в России. Предпосылки принятия действующей Конституции. Значение Конституции. Преамбула Конституции РФ. Содержание главы 1 Кон. РФ. Основы конституционного строя. Гражданство в РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
Практика: Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ». Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Народовластие в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

Теория: Понятие основ конституционного строя. основополагающие принципы основ конституционного строя. Народовластие как основа демократического характера Российского государства. Представительная и непосредственная демократия. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок назначения, проведения и определения результатов голосования. Понятие конституционно-правового статуса личности. Гражданство. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод.

Практика. Написание эссе «Конституция – основной закон». Изготовление листовок по теме «Права и обязанности гражданина».

Тема 3. Государственный суверенитет.

Россия — Федеративное государство.

Теория: Категория «государственный суверенитет» в конституционном праве. Соотношение государственного суверенитета и суверенитета народа. Характерные черты государственного суверенитета. Понятие и сущность федерализма. Принципы федеративного устройства РФ. Становление и развитие России как федеративного государства. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Практика: Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе».

Тема 4. Президент Российской Федерации.

Теория: Институт главы государства в конституционном праве. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Порядок прекращения полномочий президента РФ.

Практика: Ролевая игра «Президент РФ». Обнаружение в источниках права различного статуса Президента. Изготовление листовок на тему «Полномочия Президента».

Тема 5. Федеральное собрание Российской Федерации

Теория: Место и роль парламента в системе органов государственной власти. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия. Порядок деятельности палат Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс.

Практика: Нахождение источников права, внедряющих в практику работы такие структуры. Необходимость и целесообразность. Сравнение с государственными органами Советского Союза.

Тема 6. Правительство Российской Федерации

Теория: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

Практика: Работа с документами. Рассмотрение структуры на примерах при формировании этих органов впервые и в настоящее время.

Тема 7. Конституционные основы судебной власти РФ

Теория: Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ. Высшие суды РФ: Конституционный Суд РФ, Высший Арбитражный суд РФ, Верховный Суд. Прокуратура РФ. Презумпция невиновности. Право на квалифицированную помощь адвоката. Язык судопроизводства.

Практика: Работа с документами. Поиск аргументов в пользу защиты судей, необходимости иметь сильную судебную власть. Встреча с адвокатами. Пресс-конференция.

Раздел 4. Избирательное право. (3 часа)

Тема 1. Понятие, принципы избирательного права. Избирательная система.

Теория: Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Источники избирательного права, их иерархия. Основные принципы избирательного

права: всеобщее избирательное право и право на участие референдуме; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; обязательность и периодичность выборов; независимость органов (комиссий), организующих и проводящих выборы и референдум; открытость и гласность в деятельности избирательных комиссий. Избирательный ценз. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов. Субъекты избирательного права.

Практика. Исследовательская работа «Избирательное право в Белгородской области». Обработка результатов исследований. Деловая игра «Выборы».

Тема 2. Избирательный процесс

Теория: Назначение выборов. Референдум. Избирательная комиссия. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий. Выдвижение кандидатов. Голосование. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов (референдума): признание результатов выборов действительными, признание выборов (референдума) состоявшимися; признание результатов выборов недействительными; признание выборов (референдума) несостоявшимися. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов (референдума).

Практика: Выпуск агитационных листовок и газет. Работа с документами.

Тема 3. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

Теория: Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан
Практика: Встреча с членами избирательной комиссии. Пресс-конференция.

Раздел 5. Гражданское право (4 часа)

Тема 1. Гражданские правоотношения

Теория: Понятие и значение гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ.

Гражданские правоотношения.

Практика: Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений

Теория: Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические лица. Государство как субъект гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав. Защита гражданских прав.

Практика: Написание эссе «Мое гражданское право».

Тема 3. Право собственности

Теория: Понятие права собственности. Виды собственности. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Формы собственности. Прекращение и приобретение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Обязательственное право.

Практика: Семинар «Новое в гражданском кодексе РФ». Приглашение на семинар представителей органов власти.

Тема 4. Гражданско-правовые сделки. Наследственное право. Гражданско-правовая ответственность.

Теория: Понятие и виды сделок. Формы сделок. Недействительные сделки. Оспоримые сделки. Понятие договора. Виды договоров. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Виды договоров. Договор купли-продажи. Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор подряда. Договор займа. Ответственность за нарушение договора. Страхование. Понятие наследования. Виды наследования: наследование по закону, наследование по завещанию. Обязательная доля. Принятие наследства. Отказ от права наследования. Гражданские права несовершеннолетних. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.

Практика: Решение правовых задач.

Раздел 6. Налоговое право (2 часа)

Тема 1. Налоговые органы. Аудит.

Теория: Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

Практика: Практическая работа «Доходы и расходы». Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Тема 2. Виды налогов. Законодательство о налогах. Ответственность за уклонение уплаты налогов

Теория: Виды налогов. Налоги с населения. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги в налогообложении физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Нарушения в налоговой сфере. Ответственность по Уголовному кодексу РФ. Дисциплинарная ответственность.

Практика: Встреча со специалистами администрации посёлка, работниками налоговой службы. Решение правовых задач.

Раздел 7. Семейное право (2 часа)

Тема 1. Понятие семейного права и семейного законодательства. Брак и семья

Теория: Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства. Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Недействительность

брака. Фиктивный брак. Расторжение брака. Понятие и основание прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Практика: Викторина «Брак: вчера, сегодня, завтра». Встреча с работниками ЗАГСа.

Тема 2. Права и обязанности родителей и детей

Теория: Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей. Алиментные отношения. Порядок начисления алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Основания и порядок лишения прав родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Отношения родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка. Усыновление (удочерение). Опекунство. Попечительство. Патронаж.

Практика: Подготовка сообщений «Семья – ячейка общества». Выступление на семинаре «Многодетные семьи».

Раздел 8. Трудовое право (3 часа)

Тема 1. Понятие, принципы и источники трудового права.

Теория: Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Практика: Деловая игра «Юрисконсульт». Проведение мероприятий внутри учебного заведения посвященных Дню правовых знаний.

Тема 2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор (1 час)

Теория: Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство. Участники трудовых правоотношений. Понятие трудового договора. Условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Виды трудовых договоров. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Практика: Исследовательская работа «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности». Обработка результатов исследований. Сбор материалов и помощь в оформлении стендов для школы по темам курса.

Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность. Заработная плата.

Теория: Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска. Понятие дисциплины труда. Поощрения. Дисциплинарные взыскания. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность. Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Практика: Встреча с администрацией школы, председателем профсоюзного комитета и его членами. Пресс-конференция. Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовые правоотношения.

Раздел 8. Международное гуманитарное право

Теория: Понятие международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Гагская конвенция. Женевская конвенция. Основные правила международного гуманитарного права. Защита мирного населения от бедствий войны. Защита раненных и военнопленных. Запрет оружия, причиняющего чрезмерные

страдания. Запрет использования «военной хитрости». Функции международного гуманитарного права.

Практика: Практика. Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Основы международных правоотношений».

Раздел 9. Административное право (2 часа)

Тема 1. Административное право в системе отраслей права РФ.

Теория: Понятие и источники административного права. Источники административного права.

Практика: Работа с правонарушителями внутри учебного заведения. Практическая работа «Сбор материала по административному праву».

Тема 2. Административная ответственность

Теория: Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний. Практика: Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел 10. Уголовное право (4 часа)

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.

Теория: Уголовное право и принципы его действия. Характеристика Уголовного кодекса Российской Федерации. Источники уголовного права.

Практика. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Тема 2. Преступление

Теория: Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Разновидности преступлений.

Практика. Изготовление стенгазеты по данной тематике. Проведение разъяснительной работы среди учащихся школы.

Тема 3. Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Теория: Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Судимость и условность ее погашения. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Практика: Исследовательская работа «Соблюдение прав несовершеннолетних». Практическая работа «Обработка результатов исследований». Оформление заметок в районную газету.

Тема 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

Теория: Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовного судопроизводства. Меры воспитательного воздействия. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения от наказания и уголовной ответственности. Снятие судимости.

Практика. Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Итоговые занятия. Итоговая диагностика (3 часа).

Практика: Защита презентаций по темам курса. Научно-практическая конференция школьников «Грани творчества». Итоговое тестирование.

Используемые источники и литература для педагогов

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред.от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
10. Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)

Основная литература

1. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
2. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
3. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.
4. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
5. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
6. Права человека //Сб. документов. М., 1989.
7. Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
8. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2006г.
9. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», — 2007г.
10. Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 1997г.
11. Уголовное право. Общая часть. М., 1997г.
12. Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. — М., 1998г.
13. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
14. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
15. Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

Электронные информационные ресурсы

1. Бюро правовой информации (<http://www.bpi.ru>) – Вопросы и ответы по законодательству. Анализ новых законов, базы данных.
2. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Правополитен (<http://www.pravopoliten.ru>) – Российская правовая энциклопедия.
4. Обсуждение законодательства – ([fido 7 . su . civil law](http://fido7.su/civil-law)).
5. Права человека. Права человека: общие вопросы. – ([fido 7 . su . human . rights](http://fido7.su/human-rights)).
6. Консультант Плюс. www.consultant.ru

Литература для обучающихся и родителей:

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1997г., в ред. от 01.09.2013 г.)
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 01.09.2013 г. №51 — ФЗ)
3. Гражданско-процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред. от 19.05.2013 г. №138-ФЗ)
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 01.09.2013 г. №63-ФЗ)
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 29.12.2012г №18-ФЗ)

6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.05.2011г. №223-ФЗ)
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред.от 15.01.2013 г №195-ФЗ)
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред.от 29.12.2012г №197-ФЗ)
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 03.12.2011 г №146-ФЗ)
10. Федеральный закон РФ «Об образовании» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ)
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.)
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.)
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.)
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.)
17. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010г.
18. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
19. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
20. Юридический Энциклопедический словарь. М.,1997г.