**Аннотация**

 **к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

**УМК «Школа России»**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерных программ по учебным предметам начальной школы (Москва: «Просвещение», 2011 г.), с учетом авторской Рабочей программы «Окружающий мир» 1-4 класс предметной линии учебников системы «Школа России» (автор Плешаков А.А.. – М.: Просвещение, 2014 г.). Рабочая программа составлена на 270 часов (2 часа в неделю):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | 1 класс (33 учебные недели)  | 2 класс (34 учебные недели)  | 3 класс (34 учебные недели)  | 4 класс (34 учебные недели)  | Итого   |
| Кол-во часов  | 66 ч   | 68 ч  | 68 ч  | 68 ч  | 270 ч  |

**Основные цели программы:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. **Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:**
* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, цели и задачи курса, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения предмета, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, материально-техническое обеспечение курса.

В качестве дополнительного сопровождения урочной деятельности в 4-х классах используется материал интегрированного курса «Белгородоведение».

Программа учитывает особенности каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечивает поддержку обучающимся с нарушением зрения, речи, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, сахарным диабетом и другими заболеваниями.

 Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями и инвалидами направлена:

- на коррекцию различных нарушений устной и письменной речи; - на учет рекомендаций психолога по развитию психомоторики.

 Работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (в зависимости от заболевания) на уроках по необходимости предусматривает учитель в поурочном планировании.