АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Уровень образования  | среднего общего (10-11 класс) |
| Разработчики программы |  Преподаватель-организатор Основ безопасности жизнедеятельностиПоловников А.В. |
| Нормативно-методические материалы | - Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897- Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)- - Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»- Учебный план МБОУ «СОШ Троицкая СОШ» на 2022-2023 учебный год.- Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. |
| Реализуемый УМК | **10 класс:**Основы безопасности жизнедеятельности : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020..**11 класс:**Основы безопасности жизнедеятельности : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели:**- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ.**Задачи:**1. **Обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности

жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;1. **Воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.
 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс – 35 часов (1 раз в неделю)11 класс – 34 часа (1 раз в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Ценностно-ориентационная сфера*:**• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасностижизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;***Коммуникативная сфера*:**• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;***в эстетической сфере*:**• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);***в бытовой, трудовой и досуговой сфере*:**• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;• умение оказывать первую помощь;• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;***Сфера физической культуры и здорового образа******жизни*:**• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях. |