АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Уровень образования | среднего общего (10-11 класс) |
| Разработчики программы | Преподаватель-организатор Основ безопасности жизнедеятельности  Половников А.В. |
| Нормативно-методические материалы | - Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004г. №1089  - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897  - Закон Российской Федерации «Об Образовании» (статья7)  -  - Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»  - Учебный план МБОУ «СОШ Троицкая СОШ» на 2022-2023 учебный год.  - Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. |
| Реализуемый УМК | **10 класс:**  Основы безопасности жизнедеятельности : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020.  .  **11 класс:**  Основы безопасности жизнедеятельности : 10 – 11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020. |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели:**  - содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;  - содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;  - формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;  - осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;  - профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ.  **Задачи:**   1. **Обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности   жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;   1. **Воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания; 2. **Развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность. |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | 10 класс – 35 часов (1 раз в неделю)  11 класс – 34 часа (1 раз в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | ***Ценностно-ориентационная сфера*:**  • ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности  жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;  • осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;  ***Коммуникативная сфера*:**  • умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;  • умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;  • стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;  ***в эстетической сфере*:**  • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;  • умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);  ***в бытовой, трудовой и досуговой сфере*:**  • грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;  • соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;  • соблюдение правил отдыха в загородной зоне;  • знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;  • умение оказывать первую помощь;  • правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;  ***Сфера физической культуры и здорового образа***  ***жизни*:**  • накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;  • выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;  • соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;  • умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях. |