

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Начальное общее (2-4класс)
Разработчики программы	Учителя английского языка: Уваров Е. Ю., Симоновой Е.В.
Нормативно-методические материалы	- ФГОС начального общего образования по английскому языку (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009. №373); - примерная программа начального общего образования по английскому языку - авторского учебно-методического комплекса « Английский язык» для 2-4 классов под редакцией В.П. Биболетовой - приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; - Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «английский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2022-2023 уч.г.»
Реализуемый УМК	2 класс Биболетова М. З. Английский язык.: М.: Просвещение, 2019. 3 класс Биболетова М. З. Английский язык.: М.: Просвещение, 2020. 4 класс Биболетова М. З. Английский язык.: М.: Просвещение, 2020.
Цели и задачи изучения предмета	Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), результатом освоения основной образовательной программы начального общего образования по иностранному языку является: 1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; 3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 2 класс- 68 часа (2 часа в неделю) 3 класс- 68 часа (2 часа в неделю)

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>4 класс – 68 часа (2 часа в неделю)</p> <p>В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить на карте страны изучаемого языка и континенты; - узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны; - понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций; - понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников; - узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей; - узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев. <p><i>Выпускник получит возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка; - сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны; - представлять реалии своей страны средствами английского языка. - познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения; <p>В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.</p> <p>В говорении выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями; • кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; • рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы). <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; • кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; • выражать отношение к прочитанному/услышанному. <p>В аудировании выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух: <ul style="list-style-type: none"> - речь учителя по ведению урока; - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; - высказывания одноклассников; - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи; - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста); • понимать основную информацию услышанного; • извлекать конкретную информацию из услышанного;
--	--

- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- *понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку;*
- *не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
 - аналогии с родным языком,
 - конверсии,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;*
- *читать с соответствующим ритмико - интонационным*

	<p><i>оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>понимать внутреннюю организацию текста и определять:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;</i> - <i>хронологический/логический порядок;</i> - <i>причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>делать выводы из прочитанного;</i> - <i>выражать собственное мнение по поводу прочитанного;</i> - <i>выражать суждение относительно поступков героев;</i> - <i>соотносить события в тексте с личным опытом;</i> <p><i>В письме</i> выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>правильно списывать,</i> - <i>выполнять лексико-грамматические упражнения,</i> - <i>делать записи (выписки из текста),</i> - <i>делать подписи к рисункам,</i> - <i>отвечать письменно на вопросы,</i> - <i>писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объём 15-20 слов),</i> - <i>писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30-40 слов) с опорой на образец;</i> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>писать русские имена и фамилии по-английски,</i> - <i>писать записки друзьям,</i> - <i>составлять правила поведения/инструкции,</i> - <i>заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;</i> - <i>в личных письмах запрашивать интересующую информацию;</i> - <i>писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объём 50-60 слов);</i> - <i>правильно оформлять конверт (с опорой на образец)</i>
--	--