

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области

**Рабочая программа по курсу
«Индивидуальный проект»
для 10 класса (базовый уровень)**

Составитель: Дергачева М.Ю.

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Согласно Учебному плану Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области программа по курсу «Индивидуальный проект» рассчитана на 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Индивидуальный проект»

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных, предметных планируемых результатов.

Личностные результаты

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования;
- развитие интереса к творчеству.

Метапредметные результаты

- развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;

- извлечение необходимой информации;
- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

Предметные результаты

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;
- выделение основных этапов создания проекта;
- представления о научных методах, используемых при создании проекта;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта.

Раздел 2. Содержание курса «Индивидуальный проект»

10 класс

Раздел 1. Методологические (теоретические) аспекты проектной и учебно – исследовательской деятельности (10 часов)

Понятие «проект», «учебно-исследовательская деятельность», теоретические основы учебного проектирования.

Учебный проект: требования к структуре и содержанию.

Планирование учебного проекта.

Проектная и учебно-исследовательская деятельности. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Методологические аспекты учебно-исследовательской деятельности. Построение гипотезы как этап метода исследования. Предмет и объект исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования.

Практические навыки по формированию структуры индивидуального проекта.

Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности (7 часа)

Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Информационные ресурсы на электронных носителях. Сетевые носители-источник информационных ресурсов. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Практическое занятие по

применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Оформление проектной работы.

Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности (1 часа)

Представление результатов учебного проекта. Оценка проекта.

Раздел 4. Коммуникативные навыки (7 часов)

Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Публичное выступление: от подготовки до реализации.

Раздел 5. Выполнение проекта (10 часов)

Выбор темы проекта. Работа с источниками информации. Постановка целей и задач, определение итогового продукта проекта. Реализация проекта. Обработка полученных результатов. Оформление проектной работы.

Раздел 6. Представление проекта (2 часа)

Подготовка доклада и презентации. Корректировка. Защита проекта.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
	Раздел 1. Методологические (теоретические) аспекты проектной и учебно-исследовательской деятельности.	10
1	Понятие «проект», «учебно-исследовательская деятельность».	1
2	Теоретические основы учебного проектирования.	1
3	Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	1
4	Планирование учебного проекта.	1
5	Проектная и учебно-исследовательская деятельности.	1
6	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1
7	Методологические аспекты учебно-исследовательской деятельности.	1
8	Построение гипотезы как этап метода исследования. Предмет и объект исследования.	1
9	Методы эмпирического и теоретического исследования.	1
10	Практические навыки по формированию структуры индивидуального проекта.	1
	Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности.	9
1	Работа с информационными источниками.	1
2	Поиск и систематизация информации.	1
3	Информационные ресурсы на бумажных носителях.	1
4	Информационные ресурсы на электронных носителях.	1
5	Сетевые носители - источник информационных ресурсов.	1

6	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1
7	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	1
8	Практическое занятие по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.	1
9	Практическая работа. Оформление проектной работы.	1
	Раздел 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	2
1	Представление результатов учебного проекта.	1
2	Оценка проекта.	1
	Раздел 4. Коммуникативные навыки	6
1	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог.	2
2	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Дискуссия. Спор.	3
3	Практическое занятие. Дискуссия.	2
4	Практическая работа. Дебаты.	3
5	Публичное выступление: от подготовки до реализации	3
6	Практическое занятие. Публичное выступление.	2
	Раздел 5. Выполнение проекта.	7
1	Выбор темы проекта.	2
2	Работа с источниками информации.	1
4	Постановка целей и задач, определение итогового продукта проекта.	1
5	Реализация проекта.	1
6	Обработка полученных результатов.	1
7	Оформление проектной работы.	1
	Раздел 6. Представление проекта	1