

**Изменения и дополнения  
в рабочую программу по учебному предмету «Математика»  
на уровне начального общего образования**

## **Пояснительная записка**

В Рабочую программу по математике начального общего образования разработанную на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования 2009 г., Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011.- 400с. (Стандарты второго поколения), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Математика» 1-4 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2014., планируемых результатов начального общего образования, приказа от 06.10.2009 г. №373 (ред. от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 г. №1060, 29.12.2014 г. №1643, 18.05.2015 г. №507, 31.12.2015 №1576, 11.12.2020 г. №712), в соответствии с приказом от 31.05.2021 г. №287, с учетом Требований к результатам освоения программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования 2021 г., с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» дополнения в «Планируемые результаты освоения учебного предмета» и изменение в содержание учебного предмета «Математика».

### **Изменения и дополнения в рабочую программу по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования**

Внести в рабочую программу по учебному предмету «Математика» следующие изменения и дополнения:

1) Пункт «Предметные результаты» раздела 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы дополнить следующими абзацами:

«приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической форме (простейшие таблицы, схемы, столбчатые диаграммы) и текстовой форме: умения извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы, заполнять готовые формы данными;

- использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов».

2) Пункт «Работа с информацией» раздела 2 «Содержание учебного предмета» раздел «Работа с информацией» изменить на «Математическая информация».