

**Изменения и дополнения в рабочую программу
по учебному предмету «Технология»
на уровень основного общего образования**

Пояснительная записка

В Рабочую программу по предмету «Технология» основного общего образования, разработанную на основе примерных программ по учебным предметам «Изобразительное искусство 5-9 классы», авторской программы: Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. – 5-9 классы/ В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова. - М.: Просвещение, 2018. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; с приказом Мин просвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» вносятся дополнения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».

Внесение изменений в содержание программы учебного предмета «Технология» составлены с учётом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности. Данные изменения программы позволяют обеспечить реализацию Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объеме к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям, определяющим перспективам научно-технологического развития России. Программа, направлена на развитие гибких компетенций, (Soft Skills и Hard Skills), как комплекса неспециализированных профессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление («Навыки XXI века»). Программа также реализуется с применением современных дистанционных образовательных технологий. Примерное тематическое планирование учебного предмета «Технология» предполагает вариативность изучения учебного материала. Вне зависимости от выбранного варианта изучаются основы проектной и графической грамоты, современные и перспективные технологии, техника и техническое творчество, технологии обработки пищевых продуктов, технологии ведения дома, элементы электротехники и **робототехники**.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» направлены на достижение всех планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внести в рабочую программу по учебному предмету «Технология» следующие изменения и дополнения:

«Планируемые результаты. Достижение личностных результатов»:

1) Пункт «Достижение личностных результатов» раздела 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы дополнить следующими абзацами:

«-Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

понимание ценности отечественного и мирового искусства,

народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

сознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека».

2) Пункт «Достижение предметных результатов» раздела 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы дополнить следующими абзацами:

«-уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-делать выбор и брать ответственность за решение».