

**Изменения и дополнения в рабочую программу  
по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»  
на уровне основного общего образования**

## **Пояснительная записка**

В Рабочую программу по предмету «Иностранный язык (английский язык)» основного общего образования, разработанную на основе авторской программы по английскому языку - Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников В.П.Кузовлева. 2-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова в соответствии с приказом №1897 от 17.12.2010, с учетом требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» вносятся дополнения в раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета».

В содержание программы внесено следующее изменение:

- 1) Добавлена тема: «Свободное время современного подростка».

### **Изменения и дополнения в рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» на уровне основного общего образования**

Внести в рабочую программу по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» следующие изменения и дополнения:

Пункт «Достижение предметных результатов» раздела 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета» рабочей программы дополнить следующими абзацами:

- 1) **Говорение:** уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями, комбинированный диалог) объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами или без них с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) объемом 10 - 12 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами или без них в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10 - 12 фраз;

- 2) **Овладение навыками употребления в устной и письменной речи** не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;

- 3) **Овладение социокультурными знаниями и умениями:** знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и

использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

4) Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием иноязычных материалов и применением ИКТ; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.