**Изменения и дополнения в рабочую программу**

**по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования**

**Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа по предмету «**Второй иностранный язык (немецкий)**» разработана и составлена на основе:

* Сборника примерных рабочих программ. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Предметные линии «Горизонты» 5-11 классы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы. Предметная линия учебных пособий «Горизонты» 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2-е издание. М.: Просвещение,
* Приказа Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

и изменена на основании Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (ред. от 18.07.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, и Рабочей программы воспитания МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа».

В Рабочую программу по предмету «**Второй иностранный язык (немецкий)**» вносятся дополнения в раздел ««Планируемые результаты освоения учебного предмета».

Внесение изменений в содержание программы не требуется, т.к. все разделы содержания программы, а также Рабочая программа воспитания МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» направлены на достижение всех планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Изменения и дополнения в рабочую программу**

**по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования**

Внести в рабочую программу по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» в раздел «Предметные результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» следующие дополнения:

**1. подраздел «Личностные результаты» дополнить**:

- пунктом 12 следующего содержания: «неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции;»

- пунктом 13 следующего содержания: «уважение к символам России, государственным праздникам»

**2.** **подраздел «Предметные результаты.»:**

- п. «Говорение. Диалогическая речь.» дополнить следующим: «Объем диалога составляет 7-9 фраз (до 5 реплик со стороны каждого собеседника).»

- п. «Аудирование.» дополнить следующим: «Продолжительность звучания текста для аудирования составляет до 1,5 мин.»

- п. «Чтение.» дополнить следующим: «Объем текста составляет 250-300 слов.»

- п. «Письменная речь.» дополнить следующим: «Объем письменной работы до 90 слов.»

- п. «Фонетическая сторона речи.» дополнить следующим: «Объем рабочего текста до 100 слов.»

- п. «Лексическая сторона речи.» дополнить следующим: «Употреблять в устной и письменной речи не менее 850 изученных лексических единиц.»