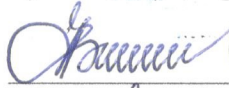



СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа


Н.Н. Фарафонова
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Троицкая средняя
общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской
области


Е.В. Гончарова
«30» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела Госавтоинспекции
ОМВД России «Губкинский»


И.Н. Капустин
«30» августа 2024 года



ПАСПОРТ дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области



Губкин - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

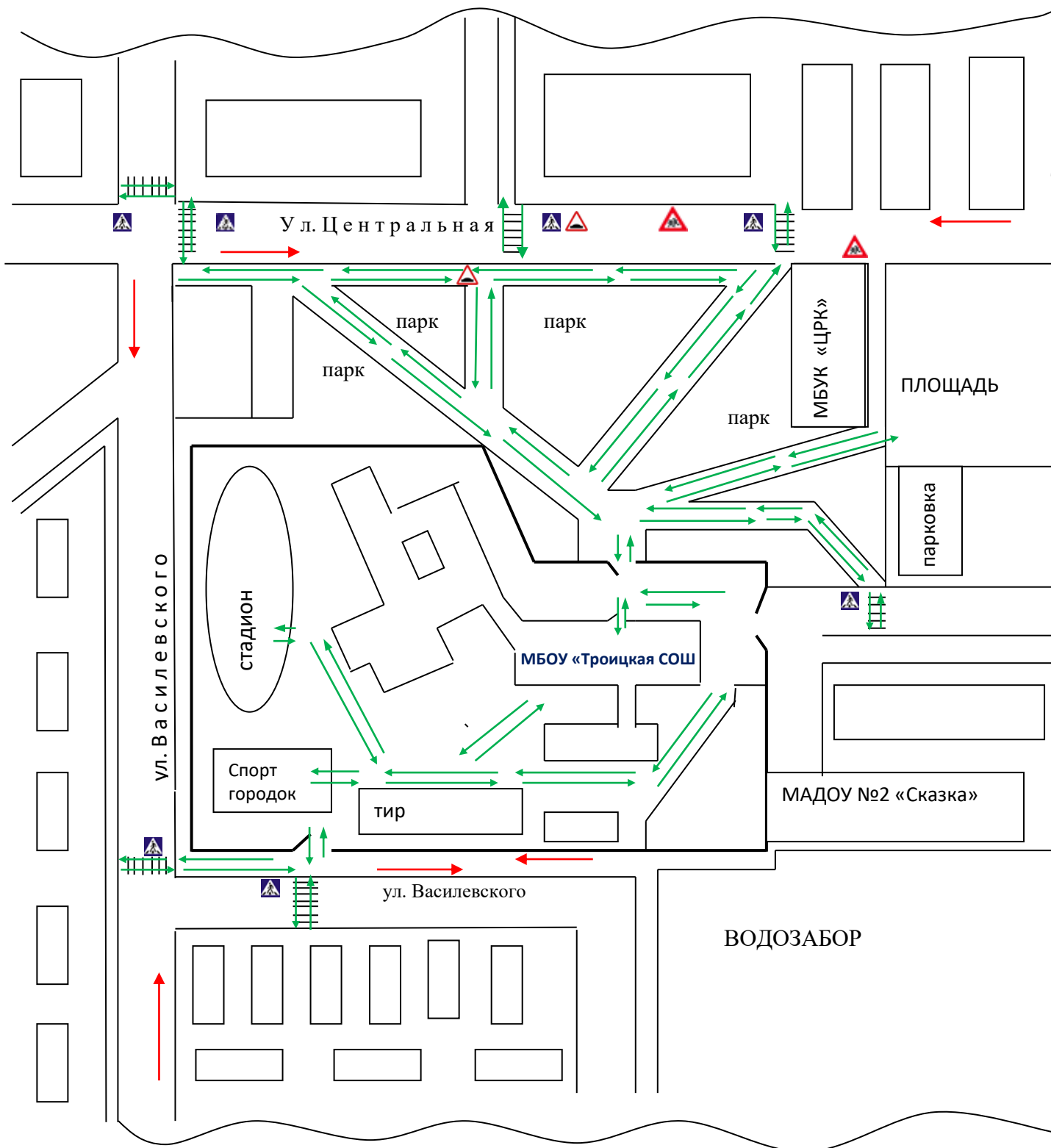
- I. Общие сведения.
- II. Схемы организации дорожного движения.
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- IV. Приложения.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области
Тип ОУ	Общеобразовательное
Юридический адрес ОУ	309145, РФ, Белгородская область, Губкинский район, п. Троицкий, ул. Парковая, дом 14
Фактический адрес ОУ	309145, РФ, Белгородская область, Губкинский район, п. Троицкий, ул. Парковая, дом 14
Руководители ОУ: Директор (заведующий) (фамилия, имя, отчество, телефон)	Гончарова Светлана Владимировна, тел. (47241) 7-84-41
Заместитель директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Ходячих Ирина Николаевна, тел. (47241) 7-84-41
Заместитель директора (фамилия, имя, отчество, телефон)	Крючкова Наталия Викторовна, тел. (47241) 7-84-41
Ответственные работники муниципального органа управления образования (должность, фамилия, имя, отчество, телефон)	Заместитель начальника управления образования по общим вопросам администрации Губкинского городского округа Корякин Андрей Анатольевич, тел (47241) 5-54-63
Ответственные от Госавтоинспекции:	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России «Губкинский», майор полиции Киселева Яна Андреевна
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Преподаватель организатор ОБЖ Половников Анатолий Викторович (47241) 7-84-41
Медицинский работник учебного учреждения:	Фельдшер, Бреусова Наталья Николаевна (47241) 7-81-96
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание ТСОДД: Количество обучающихся:	ООО «Единая управляющая компания», тел. (47241) 5-14-84, (47241) 5-1-45 450 (четыреста пятьдесят)

Наличие уголка БДД:	Все кабинеты начальных классов, 1 этаж. 1 корпус, 1 этаж 2 корпус
Наличие класса по БДД:	Не имеется
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Имеется
Время занятий в ОУ:	1-ая смена: 8:30 – 15:20 внеклассные занятия: 15:20– 17:00
Телефоны оперативных служб:	Отдел вневедомственной охраны: (47241) 7-65-33 УВД: 02 Полиция (участковый): (47241) 7-84-68 Пожарная часть: 101, 112, (47241) 7-65-43, (47241) 7-81-01 Скорая медицинская помощь: 103, (47241) 7-82-03 Управление ФСБ России по Белгородской области: (47241) 5-50-84 Справочное электросети: 115, (47241) 9-72-50

МАРШРУТ БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ В ШКОЛУ



Обозначение пешеходного перехода на проезжей части

← → направление движения детей в школу и из школы.

▲ знак «пешеходный переход»



▲ знак «дети»

- ▲ знак «искусственная неровность»
- направление движения транспорта

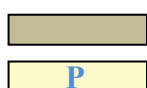
II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  - пешеходные переходы
-  - проезжая часть улицы

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Проезжая часть

Места парковки транспортных средств

3. Спутниковая фотография микрорайона МБОУ «Троицкая СОШ»



4. Спутниковая фотография территории, непосредственно прилегающей к зданию МБОУ «Троицкая СОШ»



**Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
(при наличии автобуса(ов))**

1. Общие сведения

Марка Автобус

Модель ПАЗ 320570-02

Государственный регистрационный знак T439 XE

Год выпуска 2021 Количество мест в автобусе - 22

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам: автобус оборудован ремнями безопасности, автомобильной аптечкой, огнетушителем

2. Сведения о водителе(ях) автобуса(сов)

Фамилия, имя, отчество	Дата принятия на работу	Стаж вождения ТС категории D	Дата предстоящего медицинского осмотра	Период проведения стажировки	Сроки повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
<i>Безлепкин Юрий Николаевич</i>	01.04.2022	21 год	28.03.2025		-	Нет

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения): Кислых Виталий Егорович

(Ф.И.О.)

назначено 14.09.2022

(дата)

прошло аттестацию Протокол №6 от 14.09.2022

(дата)

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:

осуществляет ООО «АТОН» Панарин Валерий Николаевич

(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора № 548 от 14 января 2024г.

действительного до 31.12.2024

(дата)

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Гончарова Светлана Владимировна

(Ф.И.О. специалиста)

на основании приказа №836 от 01.12.2022 г.

действительно бессрочно

4) Дата очередного технического осмотра – 08.05.2025

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время: площадка во внутренней территории МБОУ «Троицкая СОШ» меры, исключающие несанкционированное использование: круглосуточная охрана ЧОО «Рубеж СТ»

4. Сведения о владельце автобуса

Юридический адрес владельца: 309145 Белгородская область, Губкинский район, пос. Троицкий, ул.Парковая, 14

Фактический адрес владельца: 309145 Белгородская область, Губкинский район, пос. Троицкий, ул.Парковая, 14

Телефон ответственного лица (47241) 7-84-41

**III. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
_____ С.А. Назарова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Троицкая СОШ»
_____ С.В. Гончарова

**План деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма
и пожарной безопасности с учащимися школы
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			
<i>Организационно-массовые мероприятия</i>			
1.	Организация бесед на классных часах по профилактике ДДТТ	ежемесячно	Классные руководители
2.	Обновление безопасных маршрутов для учащихся	сентябрь	Классные руководители
3.	Декада по ПДД «Азбука наших дорог»	сентябрь	Кл.рук.
4.	Обновление уголков по ПДД	сентябрь-ноябрь	Администрация
5.	Просмотр видео и DVDфильмов по правилам безопасности дорожного движения и пожарной безопасности	в течение года	Половников А.В.
6.	Участие в рейде «Каникулы, дорога, дети»	март, ноябрь	Кл. руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Участие в школьном и муниципальном туре олимпиады школьников по ОБЖ	сентябрь-ноябрь	Половников А.В.
8.	Участие в районных соревнованиях «Школа безопасности»	февраль	Половников А.В.
9.	Проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»	апрель	Половников А.В. Фурсова Т.А.
10.	Участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»	май	Половников А.В. Ст. вожатая
11.	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о мерах безопасности на дорогах и ответственности за нарушение правил дорожного движения	в течение года	Классные руководители
12.	Встречи с сотрудниками ГИБДД по профилактике ДДТТ	в течение года	Крючкова Н.В. Ст. вожатая
13.	Проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте с записью в журнале	перед поездкой, экскурсией	Организаторы поездок, экскурсий
14.	Профилактические беседы для родителей по	ежемесячно	классные

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		руководители
<i>Учебно-педагогическая и методическая деятельность</i>			
1.	Тестирование учащихся 1-9 классов по знанию правил дорожного движения, типичных дорожных ситуаций	октябрь, апрель	Половников А.В. Классные руководители
2.	Выставка и обзор литературы в школьной библиотеке	в течение года	Заведующий библиотекой
3.	Информационные совещания о проведении профилактических бесед с учащимися в пред- и после каникулярное время	в течение года	Директор школы
4.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	в течение года	Половников А.В.
5.	Благоустройство территории школы (ограждения, входные зоны, подходы)	в течение года	Зам. директора по ХЧ
6.	Подготовка школьных зданий к началу учебного года, проверка первичных средств пожаротушения, пожарных кранов, зарядов огнетушителей	август	Зам. директора по ХЧ
7.	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортивных залах и на спортплощадках	август	Директор, Зам. директора по ХЧ учителя физ. культуры

**План
декады по ПДД «Азбука наших дорог»
2024-2025 учебный год**

№п/п	Содержание	Класс	Дата проведения	Место проведения	ответственный
1.	Открытие месячника «Безопасная дорога»	1-11	12.09	стадион	Крючкова Н.В. Половников А.В.
2.	Викторина «Умный пешеход»	4А,Б,	19.09	актовый зал	Классные руководители
3.	Урок – игра «Азбука безопасности»	1А,Б	21.09	кабинеты	Классные руководители
4.	Занятие по ПДД «Для всех без исключения есть правила движения»	2А,Б	26.09	кабинеты	Классные руководители Фурсова Т.А.
5.	Игра-презентация «Мы идем по городу «А+В»	5А,Б,	28.09	кабинеты	Классные руководители
6.	Классный час « Ты и дорога»	1-11	03.10	кабинеты	Классные руководители
7.	Игра-путешествие «Знаем дорожное движение»	3А,Б	05.10		Классные руководители
8.	Игра-путешествие « В стране дорожных правил»	6А,Б,	07.10	кабинеты	Классные руководители
9.	Конкурс «Фигурное вождение» (велосипед)	7А,Б	11.10	стадион	Классные руководители. Половников А.В. Кислых В.Е. Евсюков А.Ю.
10.	Конкурс « Фигурное вождение» (ролики)	8-9 классы	12.10	стадион	Назарова С.А. Половников А.В. Кислых В.Е.

					Евсюков А.Ю.
11.	Тестирование «Знатоки правил дорожного движения»	10-11 классы	14.10	Компью терный класс	Половников А.В. Малыхина А.А.
12.	Встреча с инспектором ГИБДД	1-11 классы	По согласов анию	актовый зал	Крючкова Н.В. Фурсова Т.А.

**План
работы ЮИД на 2024 - 2025 учебный год**

№п/п	Содержание	Дата проведения
1.	Сбор юных инспекторов Цель: изучение ПДД, организация мероприятий.	сентябрь
2.	Занятия агитбригады «Светофор» для 1-4 кл. (по отдельному плану) Цель: пропаганда ПДД среди учащихся начальной школы.	октябрь
3.	День памяти жертв ДТП	ноябрь
4.	Обновление стендов по ПДД Цель: обучение через наглядность и получение информации.	декабрь
5.	Конкурсы рисунков, частушек и сказок по ПДД Цель: профилактика ПДД.	январь
6.	Анкетирование по ПДД для 1 – 11 кл. Цель: контроль полученных на классных часах знаний	февраль
7.	Выступления на родительских собраниях. Цель: доведение информации до родителей, привлечение их к работе отряда.	в течение года
8.	Памятки родителям по ПДД «Советы родителям» Цель: пропаганда ПДД родителям	в течение года
9.	Создание презентаций по ПДД Цель: развитие интереса к изучению ПДД через ИТ	март
10.	Посвящение пятиклассников в ЮИД Цель: привлечение новых членов в ряды ЮИД, формирование из отряда детского движения ЮИД	апрель
11.	КВН по ПДД для 4 кл. Цель: настрой 4-классников на вступление в отряд ЮИД.	май
12.	Принять участие месячнике «Безопасная дорога»	октябрь

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Сценарий выступления агитбригады ЮИД.

(На сцену выбегают дети. Песня, танец.)

Песня про светофоры.

Светофоров в городе невидимо.
Свет они нам дарят удивительный.
Ждать, стоять ли двигаться – подскажут нам
Разноцветным рады очень мы огням.
Выросли мы, движемся стремительно.
Им отслеживать дано события.
На просторах нашей дивной Родины.
Быть они не могут посторонними.
Свет твой зеленый мы в душе
Бережно все храним
Быть среди тех, кто знает все
– все мы давно хотим.

(рассаживаются на сцене, выходит ведущий)

Вед. Здравствуйте, дорогие зрители,
Здравствуйте, дети и их родители.
Сегодня вы все в гостях у передачи,
Которую нельзя было назвать иначе.
Передача наша в жизни помогает.
Она называется
Хор. Пусть знают.

Вед. Речь сегодня пойдет о них,
Правилах нужных, почти родных,
Тех, без которых обойтись нельзя,
Вы догадались, о чем, друзья?

Хор. Да.

Вед. (к ребятам)
Вы сегодня и будете теми, кто знает,
А тем, кто не знает, понять помогает.
А чтоб было поменьше пустых речей,
Давайте наших встречать гостей.
Но сначала вот это хочу вам вручить-
Он будет вам всем помогать говорить.
Как услышите, что кто-то чего-то не знает,
Об этом пусть звон его сообщает.

1 гостя. Глюкоза.

Заблестел асфальт, я промокла вся.
А машины гудят, но ни шагу назад.
Я иду вперед прямо под трамвай

Я всегда спешу.
Меж колес машин я опять вперед.
Кто же может знать – может мне повезет.
Ну а если вдруг кто меня собьет
Я тогда скажу:
Ты прости меня малыш.
Ду, ду-ду-ду, ду-ру
Так бывает коль летишь
Сдуру.
Ду, ду-ду-ду, ду-ру

Вед. А колокольчики – бубенчики звенят.
О чем-то важном нам сказать они хотят.

1. Вы ведете себя очень неосторожно.
Разве к правилам так относиться можно?
Пусть вы спешите, но красный свет
Всегда нам четко сигналист: Нет.

2. А бежать под трамвай – вот глупость какая.
Там лишь гибель вас ждет. Мы твердо все знаем.
И вы тоже твердо должны это знать.
И тогда уж по улицам смело гулять.

Ведущий.

Я надеюсь: вы гостью смогли убедить,
Что не нужно так ей под колеса спешить.
Передачу мы дальше сейчас продолжаем.
(обращается к гостье)
Вы ж садитесь туда, будьте с теми, кто знает.

2 гость (Хулиган).

1. За подарок в день рожденья
Благодарен я родне.
Лишь исполнилось тринадцать
Подарили скутер мне.
И теперь на нем гоняю
Я везде где захочу,
Все машины обгоняю
И от радости кричу:
Пам-пам...

2. Свежий ветер обвевает,
Мне прическу шевеля.
Пусть повсюду всякий знает:
Нет счастливее меня.
Я на скутере гоняю
И от радости кричу,
И своих друзей, конечно,
Прокатить на нем хочу.

Вед. Звенит колокольчик наш, заливаётся,
Видно, знающим наш гость не считается.

3. Я возмущен – на скутере гоняешь,
А правил ты совсем-совсем не знаешь.
Садится на скутер в тринадцать лет –
Ничего безответственной этого нет!

4. Я добавить хочу: еще нельзя,
Чтоб на скутере с вами катались друзья.
На это тоже существует запрет. Ты что не знаешь?

Гость 2. Представьте, нет.

5. А навстречу машинам лететь разве можно?
Это ведь, знаете, неосторожно.
И без шлема ездить правила запрещают.
Кто не знает этого?

Хор. Пусть знают.

Ведущий.

Я уверен, наш гость теперь все понимает.
Пусть он с вами садится, будет с теми, кто знает.

3 гостя (Красная шапочка)

Если долго, долго, долго,
На такой большой дороге,
Даже около дороги
Прыгать, бегать и скакать
То, пожалуй, то, возможно,
То, возможно, то, конечно,
То, наверно, верно, верно,
Будет весело, друзья.

А-здесь в стекло, конечно, невозможно попасть.

А-широко, свободно и так весело, страсть.

А здесь мы в салочки играем

А-мы друг друга догоняем-

Да-а, веселимся от души.

(звенит колокольчик)

2 гость. А можно я нашей гостье объясню, я-то уже знаю.

Ведущий. Конечно. А мы все тебе поможем.

(2 гость запекает, все подхватывают.)

Заключительная песня.

Если на велосипеде,

Мчатся быстро по. дороге,

Или около дороги

Прыгать, бегать и скакать

Иль не видеть светофора,

Бегать впереди трамвая,

То, наверно, верно, верно,

Попадете вы в беду.

А-а правила дорожные должны дети знать

А-а их необходимо всем всегда соблюдать.

А-а вы законы уважайте,

А-а никогда не нарушайте.

А-а и все будет хорошо!

Классный час «Правила дорожного движения»

Цели:

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Развитие творческих способностей детей.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения дорожных правил;
- научить различать дорожные знаки;
- повторить правила уличного движения для пешеходов;
- развивать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Дороги

История строительства дорог и информация об особенностях движения по ним уходит в далекое прошлое. «Трубите пути и мостите мосты», – приказывал киевский князь Владимир Святославич (980-1015 гг.).

Становление Москвы – «третьего Рима» – сопровождалось формированием системы сухопутных путей русского государства. Молодую столицу с другими городами с середины XV в. связывает ямская гоньба. Складываются большие тракты – Тверской, Ярославский, транзитные дороги на Нижний Новгород и Казань, в Тулу, Можайская дорога...

В конце XVI в. зарубежные гости, прежде чем отправиться в дальний путь, знакомились с «Русским дорожником», содержащим описание дорог Московии. С созданием Ямского Приказа появился один из самых тяжелых налогов – «ямские деньги», и началась организация ямских слобод.

«Судебник» 1589 г. обязывал местных жителей следить за содержанием дорог, мостов, гатей. Он же впервые устанавливал ширину их проезжей части – полторы сажени. Именно в «Судебнике» впервые упоминается о путевых столбах. В частности, землевладельцам указывалось ставить вехи «до тех мест, чья земля имеет».

В середине XVII в. в селе Коломенское под Москвой построили летний царский дворец, а по дороге от Калужской заставы до усадьбы установили двухсаженные (3,91 метра) столбы с орлами на верхушке. Отсюда выражение – «коломенская верста», иными словами, верзила.

В конце XVIII в. вдоль трактов появились каменные столбы с указанием расстояния до того или иного города. По Почтмейстерской инструкции 1807 г. вдоль главных дорог начали ставить черно-белые столбы – «версты полосаты». С тех пор тракты государства стали называть «столбовыми дорогами».

В России первые мощеные дороги были сделаны из круглых, уложенных рядами бревен. Представляете, как на этой дороге трясло? Главные московские улицы было решено замостить камнем в 1692 году. По царскому указу в город никого не пропускали, пока не сдадут страже три камня, не меньше гусяного яйца.

Первая дорога появилась в России в 1722 году. По приказу Петра I ее проложили между Москвой и Петербургом. Дорогу покрыли гравием.

– Чем сейчас покрывают дороги? (Сейчас дороги покрывают слоем особой нефтяной смолы, битумом или асфальтом).

Историческая справка. Раньше на улицах не было тротуаров. С каждым годом все больше появлялось на улице экипажей, и росло число несчастных случаев. В 1782 году в Париже построили новое здание театра. По улицам двигалось большое количество карет и пешеходов. Кареты сталкивали, давили людей. И люди вместо театра попали в больницу. Тогда городские власти разделили дорогу между каретами и пешеходами. Люди стали ходить по тротуару.

– Сейчас тротуары есть во всех городах и поселках, деревнях. Это часть улицы безраздельно принадлежит людям. На оживленных улицах тротуары отделяют от проезжей части яркими ограждениями.

– Как нужно двигаться по тротуару? (Движение по правой стороне).

– Тротуары устраивают выше, чем проезжую часть для чего? (Для того чтобы в дождь с них быстрее стекала вода, чтобы машины случайно не заезжали на тротуар и не задевали прохожих, чтобы обезопасить пешеходов, оградить их от транспорта).

– В наше время трудно представить, что можно обойтись без тротуара. В кажущейся суматохе движения транспорта есть определенный порядок. Весь транспорт подчиняется строгому закону, который называется – «Правила дорожного движения».

Историческая справка. Сами правила родились на свет давно... Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам создавались в то время, когда по улицам ездил конные экипажи. Были эти правила, конечно, не такими, как сейчас, – намного проще. Но и тогда знать их обязаны были все. В России царский указ предупреждал: «Извозчикам и прочим всяких чинов людям ездить, имея лошадей взнузданными, со всяким опасением и осторожностью, смирно». Заслушание «виновные за первую вину будут биты кошками, за вторую кнутом, за третью сосланы будут на каторгу.

«Первые правила были созданы для извозчиков и ямщиков. Потом появились велосипеды (двухколесные, трехколесные). Первый автомобиль, паровой, был создан в 1769 г. французом Жан Кюньо. В 1885 г. немецкие изобретатели Карл Бенц и Даймлер создали автомобиль с бензиновым мотором – мотоколяску. Позднее появились автомобили с двигателем внутреннего сгорания.

С появлением автомобилей, появились новые правила. В Англии, например, когда появились первые автомобили, было издано специальное постановление, в котором говорилось: «В городах перед механической повозкой должен бежать человек с красным флажком, дабы предупредить тем самым об опасности». Когда первые автомобили появились в Петербурге и Москве, городская дума предписывала их владельцам ездить по городу не быстрее 12 км/ч.

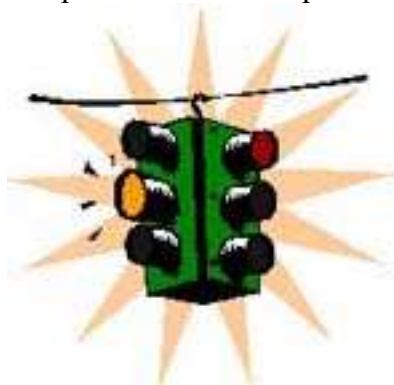
Характерно, что сведения о дорогах и дорожных знаках обнаруживаются археологами и в других странах. Так, например, самый старый в мире знак найден на дороге неподалеку от итальянского города Ливорно. Археологи откопали здесь камень, на котором на латинском языке было написано: «Это место опасно». Так древнеримская «служба движения» предупреждала путешественников о крутом повороте. В одном из городов Англии с древнейших времен сохранился здоровенный булыжник с указанием расстояния до

ближайшего населенного пункта. Таким образом, и этот знак стал прообразом указателей расстояния.

Дорожные знаки

Необходимость в регулировании дорожного движения возникла в те времена, когда еще не было машин, а улицы находились во власти конных экипажей. В 1868 г. в Лондоне установили железнодорожный семафор с цветным диском. Но он не оправдал себя. И на их месте появились регулировщики. Держать огромную армию регулировщиков оказалось не совсем выгодно.

И в 1914 г. в городе Кливленде (США) появился первый электрический светофор. Он имел два сигнала – красный и зеленый и управлялся вручную. А уже в 1918 г. на улицах Нью-Йорка начали работать трехцветные электрические светофоры.



Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет – красные, синие и особая форма – круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

Предупреждающие знаки – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные. Послушайте эти загадки и попробуйте угадать, как будут называться эти предупреждающие знаки.

Нарисован человек,

Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может быть здесь, ищут клад? (Дорожные работы)

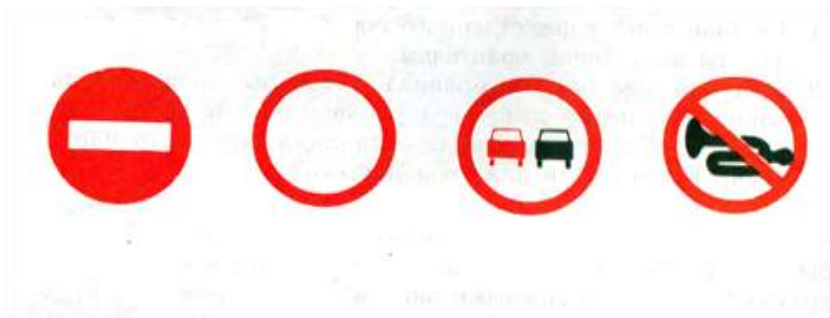
Я хочу спросить про знак.

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Дети)

У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.



Круглый знак, а в нем окошко,
Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что, здесь свалка кирпича? (Въезд запрещен)

– Что будет нарисовано на знаке, запрещающем звуковые сигналы, например, около больницы?

Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно.

Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг? (Круговое движение)



Я привык к велосипеду

И на нем я смело еду. (Велосипедная дорожка)

Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

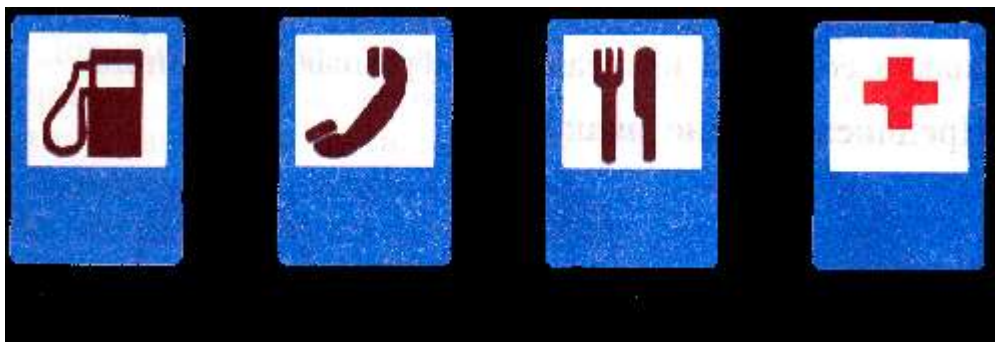


Этот знак такого рода –
Он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе
Мы дорогу в этом месте. (Пешеходный переход)

– Только кажется, что от обилия знаков кругом идет голова. На самом же деле, чем больше знаков, тем больше водитель и пешеход получает нужной, важной информации, обеспечивающей, прежде всего безопасность движения. Куда поворачивать – налево, направо? Помогает знак, подсказывающий направление объезда.

Есть знаки, которые указывают очередность проезда перекрестков, пересечений отдельных проезжих частей, а также узких участков дорог. Их форма – треугольник, круг, квадрат и восьмигранник. Это знаки приоритета.

Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки.



Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила,
Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят. (Техническое обслуживание автомобилей)

Тут вилка. Тут ложка,
Подзаправишься немножко,
Накормили и собаку,
Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания)

Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела. Тридцать лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня больше ста. Почему? (Ответы детей)

ДОКЛАД ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Всемирной организацией здравоохранения был опубликован доклад, в котором представлена статистика гибели людей в результате дорожных аварий. В докладе сказано, что к 2020 г. дорожно-транспортные происшествия обгонят в качестве причин смертности СПИД и инсульты.

Более 1 млн. 200 тыс. человек и еще 50 млн. получают травмы. Ежедневно на дорогах погибают более 3 тыс. человек, большая часть которых - молодые люди от 15 до 44 лет. И

если не принимать срочных мер, то в течение ближайших 14 лет дорожная смертность возрастет еще на 60%.

Статистика утверждает, что ежедневно в автомобильных авариях погибают 95 человек – одна смерть каждые 15 минут. По прогнозам, к 2020 году травматизм в результате дорожных аварий может стать третьей основной причиной гибели или увечий.

Среди основных причин ДТП – превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспортных средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров.

Смерти и увечья на дорогах могут и должны быть предотвращены. На это направлены усилия государства, общества, этому способствует реализация Федеральной целевой программы – «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».

А теперь мы посмотрим, насколько хорошо вам известны правила дорожного движения. Класс делится на 3-4 команды (в зависимости от числа учащихся).

Ведущий: С каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, происходящих как в городах, так и в сельской местности. Во многих таких происшествиях виновниками являются дети, плохо знающие или не знающие вовсе правил дорожного движения. Сегодня мы посмотрим, как вы знаете правила дорожного движения и умеете ли вы применять полученные знания в конкретных ситуациях на дороге.

Капитаны команд, подойдите и выберите свою эмблему команды.



1. Конкурс «Знаете ли вы?»

Право ответа предоставляется той команде, чей капитан первым поднял эмблему. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, за неполный ответ – 1 балл. Если команда отвечает неправильно, то право ответа переходит к той команде, которая второй подняла эмблему.

Вопросы:

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)

6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)
7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)
8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (В 16 лет.)
11. Что обязательно должны делать люди, сидящие на передних сиденьях автомобиля? (Пристегиваться ремнями безопасности.)
12. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)
13. Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)
14. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)
15. В каком возрасте можно получить удостоверение на управление автомобилем? (В 18 лет.)

2. Конкурс капитанов «Светофор»

Капитаны команд отвечают на вопросы о назначении и сигналах светофоров, способах перехода проезжей части. Если капитан затрудняется ответить на вопрос ведущего, то ему помогает команда. За самостоятельный ответ капитана команда получает 5 баллов, за ответ с помощью команды – 3 балла.

Вопросы:

1. Какие специальные светофоры вы знаете? (Железнодорожный, двухцветный (красный и зеленый), пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры с указанием направления движения.)
2. Как должен поступить пешеход, если он не успел закончить переход на разрешающий сигнал светофора? (Дойти до середины проезжей части и остаться там, продолжить движение только тогда, когда загорится зеленый сигнал светофора.)
3. Почему опасно пересекать улицу бегом? (Бегущему человеку труднее наблюдать за происходящим. Он может не заметить едущее транспортное средство.)

3. Конкурс «Найди нарушения»



Командам раздают картинку с нарушениями. Ребята должны их найти.

Нарушения:

- Зевака (смотрит на вертолет) и еще два пешехода находятся на проезжей части дороги.
- Везти санки с ребенком по проезжей части нельзя.
- Мальчишка едет по дороге, зацепившись крюком за борт грузовика.
- Пешеход с собачкой начинает переход дороги по левой стороне «зебры».
- Перелезает через пешеходное ограждение нельзя.

4. «Дорисуй дорожный знак»

1. (перекресток со светофором)
2. (пункт первой медицинской помощи)
3. (пункт питания)
4. (железнодорожный переезд)
5. (въезд запрещен)

5. Конкурс «Нарисуй плакат»

Нарисовать плакат, где будет указано, что рядом или скоро будут аптека, магазин, кафе и гостиница.

6. Конкурс «Угадай знаки»

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

- велосипедное движение запрещено;
- дорожные работы;
- телефон;

- пешеходная дорожка;
- движение запрещено;
- опасный поворот;
- обгон запрещен;
- дети.

7. Конкурс «Дорожная ситуация»

Командам предлагаются карточки с ситуациями, которые наиболее часто встречаются на дорогах. После трехминутной подготовки учащиеся должны представить план своих действий, исходя из конкретной ситуации. Конкурс оценивается по пятибалльной системе.

Ситуации:

1. Вы ехали на заднем сиденье легкового автомобиля. После остановки автомобиля на проезжей части вам необходимо выйти из салона. Как вы поступите?
2. Вы стоите на остановке и ждете автобус. Автобус задерживается, а количество пассажиров на остановке все увеличивается. И вот автобус подъезжает. Как вы поступите в этом случае?
3. При движении в автобусе неожиданно начался пожар. Что вы предпримете?
4. Катаясь на велосипеде, вы подъехали к автомобильной дороге. Вам необходимо перебраться на другую сторону дороги. Как вы это сделаете?

В конце подводятся итоги конкурсов. Победившие получают грамоты: «Лучшие знатоки правил дорожного движения».

Знатоки дорожного движения!

(Викторина)

Цель:

- довести до родителей требования по привитию детям навыков правильного поведения на дорогах;
- выяснить соблюдают ли родители правила дорожного движения, достаточный ли объем их знаний.
- показать, как влияет поведение взрослых на дороге на состояние детского травматизма;

Оборудование: Мультимедиа проектор.

План проведения:

I. Причины дорожно-транспортных происшествий (*Ведущий*)

II. Подумай и ответь.

- а) Вопросы для водителей (*для папы*)
- б) Вопросы для пассажиров (*для мамы*)
- с) Вопросы для пешеходов (*для ребенка*)

IV. Памятки для родителей.

Участниками мероприятия являются три экипажа, каждый из которых состоит из папы, мамы и ребенка (семья). Папа – *водитель*, мама- *пассажир*, ребенок – *пешеход*.

Презентация состоит из 15 слайдов, которые будут прекрасными помощниками при проведении викторины по пропаганде правил дорожного движения. Презентация охватывает большой объем программного материала по ПДД: «Законы дорожного движения», «Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях», «Общие правила движения пешеходов».

Использование мультимедийного оборудования позволяет увеличить наглядность при изучении данного материала.

При каждом правильном ответе на вопрос экипаж получает зеленый флажок, при неправильном – красный. Побеждает экипаж, набравший большее количество зеленых флажков.

Ход мероприятия:

I. Ведущий:

Проанализировав дорожно-транспортные происшествия, в которых пострадали дети, установлено, что 80 % происшествий произошли в радиусе одного километра от их дома. То есть в тех местах, где ребята должны были бы хорошо знать условия движения транспорта, места пешеходных переходов, установки светофоров, заведомо опасные участки.

И хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников дорожной полиции, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако ситуация к лучшему не изменяется. Более того, из года в год детский травматизм растёт, дети гибнут и получают увечья по-прежнему большей частью в непосредственной близости от дома.

Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не даёт эффекта, ведь ребёнок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребёнку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей ещё до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара.

Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость — то, чего нам так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь весёлую игру.

Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка. Важно знать, что могут сами дети:

(Показ слайда)

Начиная с 3-4 лет:

- ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

Начиная с 6 лет:

- ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;

- большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;

- они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного - мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

Начиная с 7 лет:

- дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.

Начиная с 8 лет:

- дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;
- они уже наполовину опытные пешеходы;
- они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;

- они могут определить, откуда доносится шум;

- они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем;

- они усваивают, что автомобиль, кажется тем больше, чем ближе он находится;

- они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;

- но они по-прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.

- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.

- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Соблюдать правило необходимо и в автомобиле:

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребёнок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила:

- Пристёгиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдёт у ребёнка в постоянную привычку.

- Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чём их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

- Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.

- Прибегайте к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком.

II. Подумай и ответь.

Вопросы для водителей:

1. С какой максимальной скоростью может двигаться грузовой автомобиль, перевозящий людей?

А - 50 км/ч;

В - 60 км/ч;

С - 70 км/ч.

Ответ № В.

2. Можете ли Вы перевезти свою семью на отдых в даче-прицепе?

А - нет;

В - да;

С - да, т.к. она для этого приспособлена.

Ответ № А.

3. Обязательно ли вам останавливаться на перекрестке у дорожного знака «Уступите дорогу»?

А - да;

В - да, если есть помеха;

С - нет.

Ответ № В.

4. Может ли водитель легкового автомобиля нарушать требования знака «Движение запрещено»?

А - нет;

В - да;

С – да, если он работает в обозначенной зоне.

Ответ № С.

5. Назовите скорость (максимальную), которую вы будете держать на легковом автомобиле с прицепом на автомагистрали?

А – 70 км/ч;

В – 90 км/ч;

С – 110 км/ч.

Ответ № В.

6. В каких случаях запрещается эксплуатация легкового автомобиля?

А – шум в коробке передач;

В – перегрев двигателя

С – неисправен глушитель

Ответ № С.

Вопросы для пассажиров:

1. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

А - Подорожник, берёзовый лист.

В - Корень валерианы, цветы ландыша.

С - Листья мать-и-мачехи.

Ответ № А.

2. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

А - Валидол.

В - Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.

С - Энтеродез.

Ответ №В.

3. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

А - Для приёма при высокой температуре тела.

В - Для приёма при болях в области перелома.

С - Для приёма при болях в области сердца.

Ответ № С.

4. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

А - Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

В - Дать понюхать нашатырный спирт.

С - Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.

Ответ № С.

5. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).

А- Для обработки ран.

В - Для наложения согревающего компресса.

С - Для вдыхания при обмороке и угаре.

Ответ № С.

6. Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

А - На лучевой артерии

В - На бедренной артерии.

С - На сонной артерии.

Ответ № С.

Вопросы для пешеходов:

1. Можно ли переходить дорогу, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал?

А – нет;

В - да;

С – да, если с вами идут взрослые.

Ответ № В.

2. Как должны двигаться пешеходы, ведущие велосипед за городом?

А – по правой стороне дороги;

В - навстречу движению транспорта;

С – в попутном направлении.

Ответ № С.

3. Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?

А – левой;

В - правой;

С – любой.

Ответ № В.

4. Можно ли переходить улицу на дорогах с разделительной полосой?

А – да;

В - да, если нет травы и деревьев;

С – нет.

Ответ № С.

5. К какой группе дорожных знаков относится знак «Дети»?

А – 1-й;

В - 3-й;

С – 5-й.

Ответ № А.

6. Можете ли вы перейти улицу, когда регулировщик стоит к вам грудью, а жезлом указывает на вас?

А - нет;

В - да;

С - да, за спиной регулировщика.

Ответ № А.

Уважаемые участники дорожного движения, будем вежливы и предупредительны. Не торопитесь утверждать на дороге свой авторитет или правоту. Если водитель, пешеход и пассажир станут относиться друг к другу как добрые друзья, будут проявлять максимум внимания и дисциплины, то транспортных происшествий станет меньше, а здоровых и жизнерадостных людей больше.

Счастливой дороги!

**Примерная тематика занятий по правилам
дорожного движения по предметам школьного курса
в 5-9 классах**

Тема по ПДД	Предмет	Тема курса и урока
	9 класс	
1. Правила движения - закон улиц и дорог.	История	СССР в 1920-1930 годы СССР в 1930 годы коллективизация и индустриализация
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Физкультура	Спортивные игры
4. Формы регулирования движения.	История	От сталинизма- к «оттепели»: Советский союз в 1945-1964г. Послевоенное восстановление народного хозяйства
5. Правила пользования транспортными средствами.	Обществознание	Права человека и гражданина. Собственность, предпринимательность, гражданское право
6. Поведение на остановках и в транспорте	Обществознание	Личность и мораль Что такое мораль
7. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
8. Велосипеды и мопеды. Дополнительные требования к движению.	Физкультура	Спортивные игры
9. Дорога, пешеход, водитель.	Обществознание	Роль морали в жизни человека и общества
10. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Взаимоотношение организма и среды, основы экологии Биотические факторы среды. Многообразие и структура биocenозов
11. Основы здорового образа жизни	ОБЖ	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
12. . Основы здорового образа жизни	ОБЖ	Здоровый образ жизни и его составляющие.
	8 класс	
1. Российские правила дорожного движения	История	Россия в эпоху реформ 1860-1870 годов Социально- экономическое развитие страны.
2. Причины дорожно-транспортных	Обществознание	Человек в обществе Человек и общество

происшествий		
3. Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
4. Поведение на дорогах взрослых и детей	Физкультура	Спортивные игры
5. Опасные ситуации на дорогах	Биология	Опора и движение Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	Биология	Опора и движение Взаимосвязь строения и функций опорно-двигательного аппарата.
7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи	Биология	Транспорт веществ Заболевания сердечно-сосудистой системы, их предупреждение
8. Правила езды на велосипеде	Физкультура	Спортивные игры
9. Правовая ответственность за нарушение ПДД	Обществознание	Человек в обществе Гражданин и государство
10. Права и обязанности пешехода	Обществознание	Человек в обществе Современный мир
11. Безопасность на дорогах.	ОБЖ	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.
12. Безопасность на дорогах.	ОБЖ	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
13. Безопасность на дорогах.	ОБЖ	Велосипедист – водитель транспортного средства.
	7 класс	
1. Правила безопасного движения	Обществознание	Почему не бывает прав без обязанностей Ответственность за несоблюдение законов
2. Движение транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
3. Будь внимателен у проезжей части	Физкультура	Спортивные игры
4. Остановочный путь транспортных средств	Физкультура	Спортивные игры
5. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	Физкультура	Спортивные игры

6. Ремень безопасности	Физкультура	Спортивные игры
7. Дополнительные требования к движению велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О правах детей
8. Движения групп велосипедистов	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О самых важных правах с точки зрения подростков
9. Пешеходные переходы	Обществознание	Что представляют сегодня права взрослых и детей О праве на ошибку, или о том, что можно и чего нельзя
10. Разработка плана «Опасные переходы на улицах района»	Физкультура	Спортивные игры
11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ОБЖ	Общие правила оказания первой медицинской помощи.
12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ОБЖ	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.
13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ОБЖ	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.
14. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	ОБЖ	Общие правила транспортировки пострадавшего.
	6 класс	
1. Наш поселок, наш район	Биология	Организм и среда Среда обитания. Экологические факторы
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Обществознание	Что такое семья Семья и общество. Как мир людей заботится о детях
3. Назначение дорожной разметки	Физкультура	Спортивные игры
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями	Обществознание	О долгом пути к правам человека Люди в обществе
5. Дорожные знаки	Физкультура	Спортивные игры
6. Перекрестки и их виды.	Физкультура	Спортивные игры
7. Правила перехода улиц и дорог	Обществознание	О том, как человек становится человеком Первые правила человеческого общества.
8. Права и обязанности пешехода	Обществознание	О том, как человек становится человеком Закон, право

9. Опасные ситуации на дорогах	Обществознание	Человек среди людей Общество людей
10. Разработка плана «Безопасный путь до школы»	Физкультура	Спортивные игры
11. Активный отдых на природе и безопасность	ОБЖ	Велосипедные походы и безопасность туристов.
12. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	ОБЖ	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
13. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	ОБЖ	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта
5 класс		
1. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Природоведение	Природоведение Человек на Земле Человек - часть биосферы
2. Поведение на остановках и в транспорте.	Физкультура	Спортивные игры
3. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	Физкультура	Спортивные игры
4. Сигналы светофора.	Физкультура	Спортивные игры
5. Правила перехода улиц и дорог.	Природоведение	Человек на Земле Жизнь под угрозой
6. Дорожные знаки.	Физкультура	Спортивные игры
7. Обязанности пассажиров	Природоведение	Человек на Земле Человек- общественное существо
8. Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспортных средств.	Физкультура	Спортивные игры
9. Движение учащихся группами и в колонне	Физкультура	Спортивные игры
10. Поведение на дорогах взрослых и детей.	Природоведение	Человек на Земле Как человек изменил Землю
11. Опасные ситуации техногенного характера	ОБЖ	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
12. Опасные ситуации техногенного характера	ОБЖ	Пешеход. Безопасность пешехода.
13. Опасные ситуации техногенного характера	ОБЖ	Пассажир. Безопасность пассажира.
14. Опасные ситуации техногенного характера	ОБЖ	Водитель.

Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ ПО ПДД

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Дидактические карточки – ПДД
Модели дорожных знаков
Модели транспортных средств
Набор плакатов: Правила дорожного движения
Набор по ПДД, Тесты по ПДД

Видеоматериалы

Дорога полна неожиданностей (5 частей)
ПДД для детей, Презентации по ПДД
Электронное пособие по обучению ПДД

Настольные игры

Азбука безопасности / Новые русские игрушки	Лото пешехода / МЦ Развитие
Азбука пешехода / Радуга	Лото: Дорожные знаки / Гном
Большая прогулка / АСТ	Лото: Дорожные знаки; Автомобили / Гном
Викторина по ПДД / Новое Поколение	Лото: Первая помощь / Астрель . Умка
Внимание, дорога / Весна дизайн	ПДД / Степ Пазл
Детское домино: дорога / Десятое Королевство	ПДД для маленьких / Новое Поколение
Дорога в школу / АСТ	Светофор (5 игр в 1) / Десятое Королевство
Дорожная азбука / Астрель. Умка	Транспорт. Игра в дорогу / Новое Поколение
Дорожные знаки / Дрофа-Медиа	Учим дорожные знаки / Весна дизайн
Законы улиц и дорог / Радуга	Школа автомобилиста / Белфарпост
Игра на магнитах: в городе / Дрофа медиа	Азбука безопасности / Радуга

КНИЖНЫЙ ФОНД

1. Дети и дорожное движение [Текст]: пособие для учителя /сост.: К.В. Агафонова. – М.: Просвещение, 1978. – 78 с.
2. Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 2 класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника»/ Под общ. ред.: члена Правительственной комиссии по безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.А. Фёдорова. – М.: Третий Рим, 2004. – 32 с.
3. Дорожная безопасность [Текст]: учебная книжка-тетрадь для 3-го (4-го) класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника»/ Под общ. ред.: члена Правительственной комиссии по безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.А. Фёдорова. – М.: Третий Рим, 2004. – 32 с.
4. Извекова Н.А. Правила дорожного движения [Текст]: учебное пособие для 3 класса / Н.А. Извекова. – М.: Просвещение, 1982. 47 с.
5. Рублях В.Э. Правила дорожного движения [Текст]: учебное пособие для уч-ся 7-8 классов /В.Э Рублях. – М.: Просвещение, 1979. – 127 с.
6. Рублях В.Э. Изучение правил дорожного движения [Текст]: пособие для учителей /В.Э. Рублях, Л.Н. Овчаренко. – М.: Просвещение, 1981. – 191 с.
7. Учителю о правилах дорожного движения [Текст]: рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по правилам дорожного движения / сост.: Н.А. Извекова. – М.: Просвещение
8. Сосновская М. – ПДД – М.: Стрекоза, 2007.
9. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.
10. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. – Профилактика детского ДТТ в начальной и средней школе: уроки, кл. часы, внеклассные мероприятия - Волгоград: Учитель, 2007.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
_____ С.А. Назарова

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.В. Гончарова
Приказ № 475 от 28 августа 2022 года
«Об утверждении инструкций по ТБ и
охране труда»

ИНСТРУКЦИЯ №92

по охране труда при проведении мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте

1. Общие требования безопасности

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

1.3. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности при организации и построении групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Требования безопасности при следовании по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.3. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Требования безопасности при переходе проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.4. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.5. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен.

4.6. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

4.8. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Требования безопасности при перевозке обучающихся общественным транспортом.

5.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

5.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

5.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
_____ С.А. Назарова

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.В. Гончарова
Приказ № 475 от 28 августа 2022 года
«Об утверждении инструкций по ТБ и
охране труда»

ИНСТРУКЦИЯ №65

по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки обучающихся, воспитанников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и мед. аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся, воспитанников разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж обучающихся, воспитанников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и мед. аптечки.

2.5. Обучающимся следует ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора; спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки; не выходить навстречу приближающемуся автобусу; по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки

2.6. Посадку обучающихся, воспитанников в автобус производить после полной его остановки со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в

проходах между сидениями не разрешается. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из обучающихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке обучающимся, воспитанникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставлять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке обучающихся, воспитанников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сидения.

3.5. Не разрешается перевозить обучающихся, воспитанников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.6. Перед неохраемым железнодорожным переездом остановить автобус, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.7. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

3.8. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, принять вправо, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

4.3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

4.4. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Обучающимся, воспитанникам выходить из автобуса только с разрешения старшего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие обучающихся, воспитанников.

5.4. По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
_____ С.А. Назарова

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.В. Гончарова
Приказ № 475 от 28 августа 2022 года
«Об утверждении инструкций по ТБ и
охране труда»

ИНСТРУКЦИЯ №93

по обеспечению безопасности обучающихся на дороге и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с движением по дорогам, необходимостью перехода проезжей части, проездом в общественном или автомобильном транспорте разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

1.2. Детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем необходимо провести инструктаж обучающихся, воспитанников с записью в журнале регистрации инструктажа.

2. Порядок организации и построения групп детей для следования по дорогам

2.1. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

2.4. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки.

3. Порядок следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонны по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3.3. При движении по загородным дорогам сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком.

3.4. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Порядок перехода проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 - 5.16.2 "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей и только после этого, убедившись, что все ав-

томобили остановились, можно начинать переход группы детей.

4.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флага, становясь лицом к движению транспорта.

4.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.4 ПДД).

5. Перевозка детей

5.1. Перевозка детей в возрасте до 16 лет разрешается только в автобусах. Количество детей не должно превышать число посадочных мест. Категорически запрещается перевозка детей на грузовых автомобилях.

5.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть технически исправен, а водитель должен пройти предрейсовый медицинский контроль здоровья, о чем администрация автопредприятия делает отметку в путевом листе. При выезде автобуса за пределы города он должен накануне пройти проверку в ОГИБДД района.

5.3. В каждом автобусе должно быть два сопровождающих, среди которых назначается старший, ответственный за соблюдение всех правил перевозки. Ответственный по перевозке назначается руководителем учреждения, в ведение которого поступает автобус. Он обязан следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановки. Хождение по салону автобуса во время движения запрещается.

5.4. Водитель автобуса должен быть предупрежден администрацией детского учреждения о том, что начинать движение можно только с разрешения ответственного за перевозку. Перед началом движения необходимо убедиться в том, что все двери и окна закрыты.

5.5. Транспортное средство, перевозящее группу детей, должно иметь опознавательный знак "Перевозка детей".

6. Порядок перевозки обучающихся общественным транспортом

6.1. При перевозке учащихся в общественном транспорте необходимо выполнять правила поведения и обязанности пассажиров.

6.2. О входе и выходе старший должен предупредить водителя. Сопровождающие обязаны следить за посадкой и высадкой детей, размещением их в салоне, за соблюдением порядка в салоне во время движения, а также за тем, чтобы исключить выход детей на проезжую часть во время остановок.

6.3. После выхода из общественного транспорта переход на противоположную сторону дороги осуществляется только по пешеходным переходам.

7. Ответственность

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
_____ С.А. Назарова

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.В. Гончарова
Приказ № 475 от 28 августа 2022 года
«Об утверждении инструкций по ТБ и
охране труда»

ИНСТРУКЦИЯ №94

о мерах безопасности при нахождении в зоне железнодорожного транспорта

1. Учащиеся могут находиться в зоне действия железнодорожного транспорта и в подразделениях железнодорожного узла только в случае необходимости, в сопровождении взрослых. Категорически запрещается проводить досуг и устраивать игры в зоне железной дороги и подразделениях железнодорожного узла.

2. При нахождении в зоне действия железнодорожного транспорта следует соблюдать следующие правила:

- при движении вдоль железнодорожных путей не следует подходить ближе 5 метров к крайнему рельсу;
- на электрифицированных участках нельзя подниматься на опоры, прикасаться к ним и к спускам, ведущим от опоры к рельсам, лежащим на земле электропроводам и металлическим поверхностям;
- переходить железнодорожные пути разрешается только в установленных местах, пользуясь при этом пешеходными мостами, туннелями, переходами, а там, где их нет, - по настилам и в местах, где установлены указатели «Переход через пути». Перед переходом железнодорожных путей по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда или локомотива по соседним путям.

3. При пользовании железнодорожным транспортом для проезда необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- при ожидании поезда нельзя устраивать на платформе подвижные игры, бежать рядом с вагоном движущегося поезда, стоять ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда;
- к вагону следует подходить только после полной остановки поезда;
- посадка в вагон или выход из него осуществляется только со стороны перрона или посадочной платформы;
- во время движения поезда нельзя открывать наружные двери тамбура, стоять на подножках и переходных площадках, высовываться из окон вагона;
- в вагонах нельзя пользоваться открытым огнем и бытовыми приборами, работающими от вагонной электросети;
- запрещается перевозить легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества;
- запрещается забираться на крыши вагонов и в багажные отсеки.

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
_____ С.А. Назарова

Утверждаю:
Директор школы
_____ С.В. Гончарова
Приказ № 475 от 28 августа 2022 года
«Об утверждении инструкций по ТБ и
охране труда»

ИНСТРУКЦИЯ №95
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

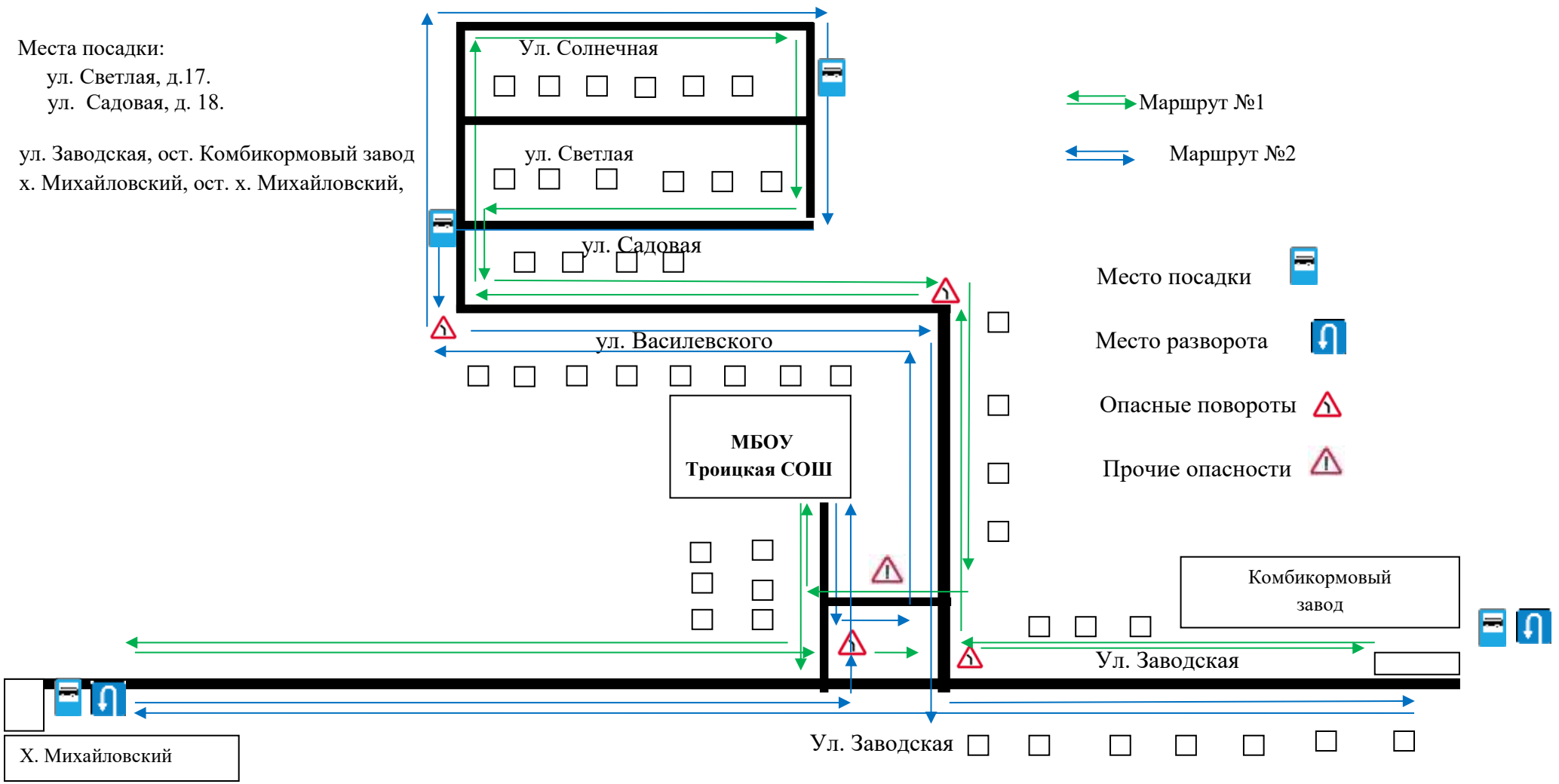
5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

Согласовано:
Начальник управления образования
администрации Губкинского городского округа
_____ С.Н.Щетинина

Утверждаю:
Директор МБОУ «Троицкая средняя
общеобразовательная школа»
_____ С. В. Гончарова

Схема маршрута
движения школьного автобуса МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования
администрации Губкинского городского округа

С.Н. Щетинина

« ____ » _____ 2024 г.

СХЕМА
организации дорожного движения
МБОУ «Троицкая СОШ»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела Госавтоинспекции
ОМВД России «Губкинский»

И.Н. Капустин

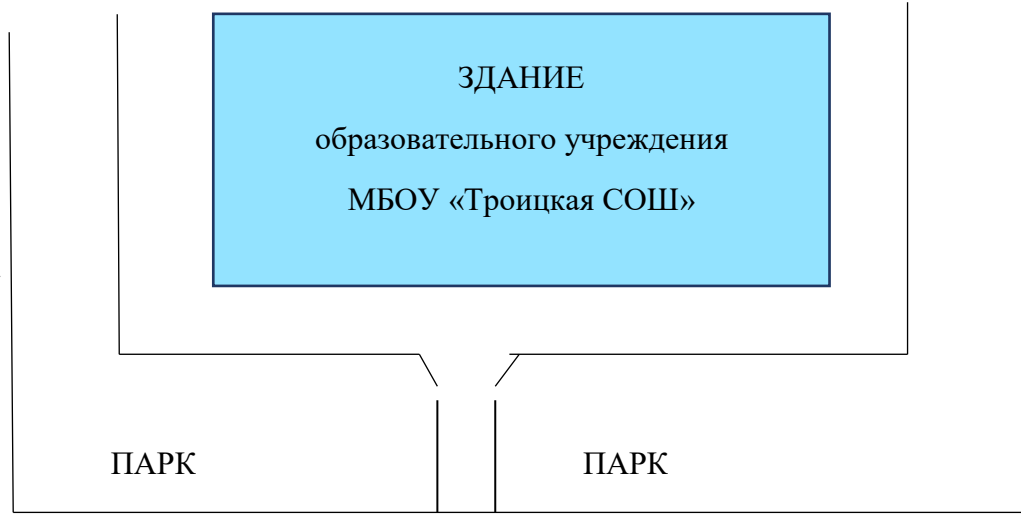
« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Троицкая средняя
общеобразовательная школа»
Губкинского района
Белгородской области

С.В. Гончарова

« ____ » _____ 2024 года



Т р о т у а р

