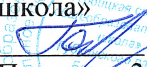


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «Троицкая
средняя общеобразовательная
школа»
Протокол от 30 августа 2024
года №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет МБОУ
«Троицкая средняя
общеобразовательная школа»
Протокол от 30 августа 2024 года
№8

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Троицкая
средняя общеобразовательная
школа»
 С.В.Гончарова
Приказ от 30 августа 2024
года №



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024 - 2025 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области

Школа работает в односменном режиме. Первые классы – пятидневная рабочая неделя «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры; ученики 2-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели с продолжительностью урока 45 минут.

Количество классов

I уровень обучения

Количество классов - комплектов	2		2		2		2		Всего
Класс	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	8
Количество обучающихся	19	18	21	21	24	24	24	22	173

II уровень обучения

Количество классов - комплектов	2		2		2		3		2		Всего
Класс	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10
Количество обучающихся	29	23	21	24	27	29	27	28	21	24	253

III уровень обучения

Количество классов - комплектов	1	1	Всего
Класс	10А	11А	2
Количество учащихся	10	11	21

с профильным и углубленным изучением

Класс	Наполняемость	Предмет
10 (социально-экономический профиль)	10	Математика (углубленный уровень)
		Обществознание (углубленный уровень)
11 (социально-экономический профиль)	11	Обществознание (углубленный уровень)
		Математика (углубленный уровень)

Режим работы школы:

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Сменность:

Школа работает в режиме полного дня односменной рабочей недели

Продолжительность урока:

- начало занятий в 8 часов 30 минут;

- использование «ступенчатого» режима обучения в 1-х классах: сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 40 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут за счет урока физической культуры. В середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- для обучающихся остальных классов – 45 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность двух больших перемен после 2 и 3 уроков по 20 минут каждая.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 3 урока в день в 1 четверти, 4 урока в день во 2 четверти, в 3-4 четвертях не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков,

- для обучающихся 5-11 классов – не более 7 уроков.

Режим учебных занятий

в 1-х классах:

сентябрь – октябрь

Начало	Мероприятие	Окончание
08-30	1 урок	09-05
09-05	перемена (20 минут)	09-25
09-25	2 урок	10-00
10-00	Динамическая пауза (60 минут)	11.10
11.10	3 урок	11-45

ноябрь - декабрь

Начало	Мероприятие	Окончание
08-30	1 урок	09-05
09-05	перемена (20 минут)	09-25
09-25	2 урок	10-00

10-00	Динамическая пауза (60 минут)	11.00
11.00	3 урок	11-35
11-35	Перемена (15 минут)	11-50
11-50	4 урок	12-25
январь-май		
Начало	Мероприятие	Окончание
08-30	1 урок	09-15
09-15	перемена (10 минут)	09-25
09-25	2 урок	10-10
10-10	Динамическая пауза (60 минут)	11-10
11-10	3 урок	11-55
11-55	Перемена (10 минут)	12-05
12-05	4 урок	12-50
12-50	Перемена (10 минут)	13-00
13-00	5 урок	13-45

во 2-4 классах:

Начало	Мероприятие	Окончание
08-30	1 урок	09-15
09-15	перемена (10 минут)	09-25
09-25	2 урок	10-10
10-10	Перемена (20 минут)	10-30
10-30	3 урок	11-15
11-15	Перемена (20 минут)	11-35
11-35	4 урок	12-20
12-20	Перемена (10 минут)	12-30
12-30	5 урок	13-15

в 5-11 классах:

Начало	Мероприятие	Окончание
08-30	1 урок	09-15
09-15	перемена (10 минут)	09-25
09-25	2 урок	10-10
10-10	Перемена (20 минут)	10-30
10-30	3 урок	11-15
11-15	Перемена (20 минут)	11-35
11-35	4 урок	12-20
12-20	Перемена (10 минут)	12-30
12-30	5 урок	13-15
13-15	Перемена (10 минут)	13-25
13-25	6 урок	14-10
14-10	Перемена (10 минут)	14-20
14-20	7 урок	15-05

3) Дополнительные занятия (неаудиторная занятость), занятия кружков и секций

Занятия учебных и элективных курсов проводятся согласно расписанию.

Начало внеурочной деятельности, кружков, секций в основной школе не ранее, чем через 1 час по окончании уроков.

Обязательная недельная при 5-дневной рабочей неделе нагрузка учащихся школы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет по классам:

1-й класс – 21 час;	8 классы – 33 часа;
2-4 классы – 23 часа;	9 классы – 33 часа;
5 классы – 29 часов;	10 класс – 34 часа;
6 классы – 30 часов;	11 класс – 34 часа.
7 классы – 32 часа;	

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации

1. 1-е классы в течение года обучение проводится без балльного оценивания учащихся и домашних заданий.

2-11-е классы - принята следующая система оценок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), оценки выставляются за каждую учебную четверть; учащимся 10-11 классов оценки выставляются за каждое учебное полугодие.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются Министерством просвещения РФ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена (государственного выпускного экзамена).

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в

форме единого государственного экзамена (государственного выпускного экзамена).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно - правовые документы:

- федерального уровня:

- ▶ Конституция Российской Федерации
- ▶ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ
- ▶ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ▶ Федеральный закон от 21 июля 2005 г. №100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями и дополнениями)
- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года №373);
- ▶ Федеральные государственные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

▶ Федеральные программы по предметам.

регионального уровня

▶ Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 «Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Белгородской области»;

▶ Приказ Министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

▶ Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов в 2024-2025 учебном году;

▶ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 06.06.2016 г. «Об организации деятельности общеобразовательных учреждений в режиме пятидневной учебной недели»;

▶ Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»;

▶ Приказ Департамента образования Белгородской области от 25.10.2017 г. №3064 «О реализации федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования в части изучения родного языка»;

▶ Инструктивно-методическое письмо от 05.07.2024 г. №749 «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области»».

ШКОЛЬНОГО УРОВНЯ:

▶ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области;

▶ Основные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области (по уровням).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

1 уровень обучения
(начальное общее образование)

1-3 классы, реализующие ФООП НОО, ФГОС 2021:

- базовые общеобразовательные предметы сохранены в полном объеме согласно федеральному базисному учебному плану;

- обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, обеспечивается программой для начальной школы **«Школа России»**;

- **учебный предмет «Русский язык»** в первом полугодии 1-го класса представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия;

- учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со **2 класса**, предложенный объем учебного времени (**2 часа в неделю**) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне; изучение «Иностранного языка» (английский язык) в 1-м классе осуществляется по запросам родителей обучающихся за счет часов внеурочной деятельности;

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

- учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с **1 по 4 класс по 2 часа** в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

- предметная область «Труд (Технология)» в начальной школе имеет практико-ориентированную направленность и представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-3 классах, 2 часа в неделю в 4 классе). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

- в **4 классах** планируется реализовывать курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в неделю, направленный на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет является светским.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, определены путем выяснения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и направлены на изучение учебного курса «Математика и конструирование» в 1-2 классах, «Естествознание. Азбука экологии» в 3 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
1А, 1Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		1А класс		1Б класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Учебные курсы	Математика и конструирование		1		1
ВСЕГО		20	1	20	1
ИТОГО		21		21	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
2А, 2Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		2А класс		2Б класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Учебные курсы	Математика и конструирование		1		1
ВСЕГО		22	1	22	1
ИТОГО		23		23	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
3А, 3Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		3А класс		3Б класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Учебные курсы	Естествознание. Азбука экологии		1		1
ВСЕГО		22	1	22	1
ИТОГО		23		23	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			

**Перспективный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса	Математика и конструирование	1	1	1		3
Итого		21	22	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

**Перспективный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса	Естествознание. Азбука экологии	1	1	1		3
Итого		21	22	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

**Перспективный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса		33	34	34		135
Итого		693	782	782	782	39
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039

I уровень обучения
(начальное общее образование)

4 классы, реализующие ФГОС НОО второго поколения:

- базовые общеобразовательные предметы сохранены в полном объеме согласно федеральному базисному учебному плану;
- обязательный набор предметов, соответствующий стандартам, обеспечивается программой для начальной школы **«Школа России»**;
- изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2024-2025 учебном году будет осуществляться в объеме 0,5 часов в неделю;
- учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со **2 класса**, предложенный объем учебного времени (**2 часа в неделю**) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне;
- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.
- учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с **1 по 4 класс по 2 часа** в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).
- предметная область «Труд (Технология)» в начальной школе имеет практико-ориентированную направленность и представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).
- предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 1-4 классах). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.
- в **4АБ классах** реализуется курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа в неделю, направленный на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет является светским. По результатам мониторинга образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) будет изучаться модуль **«Православная культура»**.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, определены путем выяснения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и направлены

на увеличение количества часов на изучение учебного предмета «Русский язык» в 4 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование
4А, 4Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		4А класс		4Б класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1
	Литературное чтение	3		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	1		1	
ВСЕГО		22	1	22	1
ИТОГО		23		23	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23	

**Перспективный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
годовой**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	125,4	136	136	136	533,4
	Литературное чтение	122,1	136	136	102	496,1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	177	17	17	17	68
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	122,1	136	136	136	530,1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	62,7	68	68	68	266,7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				34	34
Искусство	Музыка	23,1	34	34	34	125,1
	Изобразительное искусство	23,1	34	34	34	125,1
Труд (технология)	Труд (технология)	23,1	34	34	34	121,1
Физическая культура	Физическая культура	82,5	102	102	102	388,5
Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого		617,1	782	782	782	2959,1
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		693	782	782	782	3039

II уровень обучения
(основное общее образование)

5-7 классы, реализующие ФОО ООО, ФГОС 2021:

Учебный план основного общего образования составлен с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана в 5-7-х классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература

«Иностранные языки» - иностранный язык (английский язык),

«Математика и информатика» - математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика,

«Общественно-научные предметы» - история, география, обществознание,

«Естественнонаучные предметы» - биология, физика, химия,

«Искусство» - музыка, изобразительное искусство,

«Труд (технология)» - Труд (технология),

«Физическая культура» - физическая культура,

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования. В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного». В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций, реализующих программы ООО на 2024-2025 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература». В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении

ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу. Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

На основании анализа данных, полученных в ходе анкетирования участников образовательного процесса по вопросу определения их образовательных потребностей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются для введения новых учебных предметов и для увеличения количества часов, отведенных на изучение предметов инвариантной части.

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
5АБ	Введение в естественно-научные предметы. Естествознание.	1	Изучение данного курса в основной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> - поддержка учебных предметов «География» и «Биология», изучаемых в 5 и 6 классах в объеме 1 ч/нед. с точки зрения расширения и углубления их содержания для формирования единой естественнонаучной картины мира; - пропедевтика основ химии, физики; - формирование первоначального представления о методах научного познания природы, целостного взгляда на мир; - формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лабораторного исследования; - формирование у учащихся устойчивого интереса к предметам естественнонаучного цикла; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

5АБ, 6АБ, 7А	Финансовая грамотность	1	Обеспечивает формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
7А	Алгебра	0,5	Подготовка к последующему профессиональному образованию. Акцент в изучении математики на решение практико-ориентированных задач ориентирован на развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий.
	Геометрия	0,5	
7Б	Алгебра	1	Для преподавания предмета «Математика» на углубленном уровне
	Геометрия	1	

**II уровень обучения
(основное общее образование)**

8-9 классы, реализующие ФГОС ООО второго поколения:

Учебный план основного общего образования составлен с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана в 8-9-х классах представлена в полном объеме следующими предметными областями и учебными предметами:

«Русский язык и литература» - русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)

«Иностранные языки» - иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий язык),

«Математика и информатика» - математика, информатика,

«Общественно-научные предметы» - история, география, обществознание,

«Естественнонаучные предметы» - биология, физика, химия,

«Искусство» - музыка, изобразительное искусство,

«Труд (технология)» - Труд (технология),

«Физическая культура» - физическая культура,

«Основы безопасности и защиты Родины» - основы безопасности и защиты Родины.

В 2024-2025 учебном году для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (9 классы) в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» увеличено на 17 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7- 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» будет организовано в рамках учебного курса «Алгебра», с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения и увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Математика» в 9-х классах в объеме 17 часов.

Чтобы обеспечить реализацию требований ФООП основного общего образования, обеспечении помощи обучающимся в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении в 9 классах вводится предмет «Технология (труд)».

На основании анализа данных, полученных в ходе анкетирования участников образовательного процесса по вопросу определения их образовательных потребностей, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются для введения новых учебных предметов и для увеличения количества часов, отведенных на изучение предметов инвариантной части.

Класс	Предмет	Кол-во часов	Обоснование
8АБ	Математика	1	Увеличение времени направлено на введение раздела «Статистика и вероятность». Предмет охватывает разные направления: науку, бизнес, технологии, экономику и финансы. Цель курса — научить обучающихся критически мыслить, вычленять полезную информацию и отсекал лишнее, принимать решения, основываясь на объективных данных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование
5А, 5Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		5А класс		5Б класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	География	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
Курсы по выбору	Введение в естественнонаучные предметы Естествознание.		1		1
	Финансовая грамотность		1		1
	ИТОГО	27	2	27	2
ИТОГО		29		29	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29		29	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование
6А, 6Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		6А класс		6Б класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	2		2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	
Учебные курсы	Финансовая грамотность		1		1
	ИТОГО	29	1	29	1
ИТОГО		30		30	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование
7А, 7Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		7А класс		7Б класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	
	Литература	2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3	
Математика и информатика	Алгебра	3	1	3	1
	Геометрия	2		2	1
	Вероятность и статистика	1		1	
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Биология	1		1	
	Физика	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	2		2	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Курсы по выбору	Финансовая грамотность		1		
	ИТОГО	30	2	30	2
ИТОГО		32		32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32			

**Перспективный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)							
Предметы, курсы по выбору		2	2	2	2	1	9
ИТОГО		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование
8А, 8Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
		8А класс		8Б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1		1	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
Труд (технология)	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
ИТОГО		32	1	32	1
Итого		33		33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год
Основное общее образование
9А, 9Б классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество недельных часов			
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
		9А класс		9Б класс	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3		3	
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	0,5		0,5	
Математика и информатика	Математика	5	0,5	5	0,5
	Информатика	1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	2	0,5
	Обществознание	1		1	
	География	2		2	
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3	
	Химия	2		2	
	Биология	2		2	
Труд (технология)	Труд (технология)	0,5		0,5	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
ИТОГО		32	1	32	1
Итого		33		33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33			

**Перспективный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	2	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	1	1	1	1		4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Итого	28	29	31	31	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Искусство	Изобразительное искусство				1		1
ИТОГО		1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		29	30	32	33		156

Перспективный учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Губкинского района Белгородской области
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	34	34	34	34		136
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Труд (технология)	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого	952	1020	1054	1156	1122	5304
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при пятидневной учебной неделе)							
Общественно-научные предметы	История					17	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Естественнонаучные предметы	Биология			34			34
Искусство	Математика				34	17	51
ИТОГО		34		34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		986	1020	1088	1190	1122	5440

III уровень обучения (среднее общее образование)

Учебный план уровня среднего общего образования отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе составляет 34 часа.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план 10 и 11 классов, реализующего ФОП СОО, рассчитан на обучение по социально-экономическому профилю с углубленным изучением предметов «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Обществознание».

Обязательная часть учебного плана определяет состав из учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на базовом уровне изучается элективный курс «Практическая информатика» в 10 и 11 классах из расчета 1 час в неделю в каждом классе изучения.

Исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) учебный план 11 класса, реализующего ФОП СОО, рассчитан на универсальное обучение с углубленным изучением предметов «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «Обществознание».

На основании результатов мониторинга образовательных запросов учащихся и их родителей 1 часа в 11 классе выделен на изучение элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Среднее общее образование

10 класс – социально-экономический профиль

с углубленным изучением предметов «Обществознание», «Математика»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество недельных часов	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	102
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Естественные науки	Биология	Б	1	102
	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34
Итого			33	1122
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Практическая информатика	ЭК	1	34
Итого			1	34
ИТОГО			34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Среднее общее образование

11 класс – социально-экономический профиль

с углубленным изучением предметов «Обществознание», «Математика»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество недельных часов	Количество часов за год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	102
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	У	1	34
	Информатика	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	У	4	136
	География	Б	1	34
Естественные науки	Биология	Б	1	102
	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Итого			32	1088
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные курсы	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ЭК	1	34
	Практическая информатика	ЭК	1	34
Итого			2	68
ИТОГО			34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Троицкая средняя общеобразовательная школа»
Среднее общее образование - Универсальный профиль
(недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Кол-во недельных часов		Кол-во часов за два года
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Общественные науки	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Естественные науки	Биология	Б	1	1	68
	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	3	3	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Индивидуальный учебный проект			1		34
Итого			31	30	2074
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Элективные курсы	Финансовая грамотность. Цифровой мир	ЭК		1	34
	Практическая информатика	ЭК	1	1	68
Итого			3	4	102
ИТОГО			34	34	2312
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		

Учебный план внеурочной деятельности

Уровень начального общего образования ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Троицкая средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64101)

- Приказ МП РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»,

- Информационно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022г. № 03-781 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

- Устав МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа»;

- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа».

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

Учебный план подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, обеспечивает широту развития личности обучающихся,

учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы учебного плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В 2024-2025 учебном году в школе реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, воспитателя группы продленного дня и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа».

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программа внеурочной деятельности направлены на:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

4. Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании учебного плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;

2. духовно-нравственное;

3. социальное;

4. общеинтеллектуальное;

5. общекультурное.

-по видам: игровая, познавательная, досуговая, развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;

- по формам: кружки, секции, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формировать терпимость к мнению собеседника;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения;
- расширять пассивный и активный словарь учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 1-4-х классах

Учебный план предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся на базе школы.

МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексное образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, учебный план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году.

Участники образовательного процесса формируют свой индивидуальный план внеурочной деятельности исходя из предложенных направлений и форм.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

Учебный план включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 учебные недели;

2-4 классы- 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы- 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» не должна превышать предельно допустимую:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Возможная нагрузка в неделю	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и областного уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-2-х классах составляет 25 минут, во 3-4 классах 45 минут. При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

- Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

- Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю, в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей (п.8.2.2. СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов*, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, *учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования*.

- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или модифицированные, разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

- Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Направления	Название объединения	Цели и задачи курса
Духовно-нравственное	Орлята России	Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества
	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Общеинтеллектуальное	Английский - первоклашкам	Побуждение интереса детей к новому языку и общению на этом языке
	Основы логики и алгоритмики	Развитие алгоритмического мышления учащихся, творческих способностей, аналитических и логических компетенций, а также формирование основ будущего изучения программирования на одном из современных языков
	Функциональная грамотность	Создание условий для развития функциональной грамотности
	Клуб экологической грамотности «Мы с тобой - друзья»	Базовое образование личности: готовность человека к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой, способность решать различные задачи
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Формирование навыков самостоятельного выполнения учебных задач и самоконтроля у обучающихся с ОВЗ
Общекультурное	Библиотечный час	Приобщение детей к традициям, культуре чтения
	Детский театр	Формирование творческих коллективов, знаний видах и особенностях различных видов искусства, получение первоначальных творческих навыков
Спортивное	Поиграй со мной	Реализация задач по физическому совершенствованию обучающихся.

		Обеспечение требуемой возрастными особенностями еженедельной физической нагрузки учащихся
	Ритмика	Курс реализуется для обучающихся с ОВЗ. Важной задачей, имеющей коррекционное значение, является развитие музыкально-ритмических движений, в ходе формирования которых интенсивно происходит эмоционально-эстетическое развитие детей, а также коррекция недостатков двигательной сферы.

План внеурочной деятельности (недельный)

Название кружка, секции	Количество недельных часов по классам							
	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Орлята России	1		1			1		1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Английский - первоклашкам	1	1						
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность		1		1	1		1	
Клуб экологической грамотности «Мы с тобой - друзья»			1					
Библиотечный час		2		1	1			1
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ	1	1	1			1	1	1
Ритмика	1	1	1			1	1	1
Поиграй со мной	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	7	9	7	5	5	6	6	7

Основное общее образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;

2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение учащихся к культурным ценностям своей или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей, пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления;
- развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, формировать терпимость к мнению собеседника;
- корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9-Х КЛАССАХ

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

- Программы внеурочной деятельности разработаны в 5-9-х классах на 34 учебные недели.

- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в 5-9х классах проводятся в школе во второй половине дня.

- Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9-х классах – 45 минут.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями – предметниками.

Направления	Название объединения	Цели и задачи курса
Духовно-нравственное	Белгородоведение	Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества
	Клуб литературного чтения	Создание условий для использования приобретённых знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой. Формирование любви к чтению, умения анализировать прочитанное, обмениваться мнением о прочитанном в виде читательской рецензии
	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
Общеинтеллектуальное	Школа юного агрария	Сопровождение углубленного изучения учебного предмета «Биология» в рамках реализации проекта «Агрокласс»
	Занимательная грамматика русского языка	Расширение знаний школьников о слове, его жизни в языке, формирование представлений о том, как изменяется значение слов, как развиваются синонимика, многозначность, антонимия и омонимия в русском языке. Обучение школьников работе со словарями
	Функциональная грамотность	Базовое образование личности: готовность человека к успешному взаимодействию с окружающим миром и с самим собой, способность решать различные задачи
	Основы программирования	Изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности; формирование ключевых навыков в сфере информационных и
Основы программирования на Python		

		коммуникационных технологий
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование навыков безопасного поведения и жизненных привычек, необходимых для реализации личной безопасности и безопасности окружающих
	Школа дорожной безопасности	
	Россия – мои горизонты	Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
	Тропинка к своему Я	Создание условий для сохранения и формирования психологического здоровья школьников, обеспечения эмоционального благополучия, развития адекватного социального поведения, формирования положительного самоотношения и отношения к другим людям, раскрытия внутреннего потенциала в разных видах детской деятельности, умения делать выбор и нести за него ответственность
	Введение в педагогическую профессию	Создание условия для профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.
	Психология и выбор профессии	Создание поля выбора профиля обучения и формирование психологической готовности учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале
Общекультурное	Вязание	Формирование творческих и трудовых коллективов, знаний о фольклоре, культуре и традициях родного края, о видах и особенностях различных видов искусства, получение первоначальных творческих навыков
	Музыкальная капель	
Спортивное	Футбол	Реализация задач по физическому совершенствованию обучающихся.
	Лапта	

	Волейбол	Обеспечение требуемой возрастными особенностями еженедельной физической нагрузки учащихся
	Баскетбол	

**План внеурочной деятельности
(недельный)**

Название объединения	Количество недельных часов по классам									
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Белгородоведение		1								
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Юные аграрии										1
Введение в педагогическую профессию								1		
Функциональная грамотность				1		1	1			
Основы программирования	1	1	1	1						
Основы программирования на Python					1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1							
Школа дорожной безопасности		1								
Тропинка к своему Я					1					1
Психология и выбор профессии									1	
Вязание		1		1						
Музыкальная капель								1		
Футбол			1		1		1			
Лапта				1		1				1
Волейбол								1	1	
Клуб литературного чтения		1								
Занимательная грамматика русского языка	1									
ИТОГО	5	6	5	6	5	5	5	6	5	6

Среднее общее образование

Ведущие принципы ФГОС среднего общего образования — *принципы преемственности и развития*. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- получение опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- достижение метапредметных результатов;

- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности

физкультурно-спортивное и оздоровительное,
духовно-нравственное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
социальное.

Для реализации представленных направлений используются следующие форматы организации и формы внеурочной деятельности.

№	Направления	Формат организации	Формы деятельности
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Жизнь ученических сообществ	Спортивные секции, школьные спортивные турниры, состязания и оздоровительные акции, туристско-краеведческая экспедиция
2	Духовно-нравственное	Социокультурное партнерство	Встречи с представителями различных религиозных конфессий, с ветеранами ВОВ и боевых действий, посещение школьного музея, музеев городского округа и области
3	Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Познавательные беседы, интеллектуальные клубы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры, конференции, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели
4	Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Занятия объединений художественной направленности, творческие акции школьников в окружающем школу социуме

5	Социальное	Воспитательные мероприятия	Этические беседы, психологические тренинги, деятельность органа ученического самоуправления «Совет старшеклассников», ситуационные классные часы, групповая проблемная работа
---	------------	----------------------------	---

**План внеурочной деятельности
(недельный)
10, 11 классы**

Направления	Название кружка, секции	Количество недельных часов по классам	
		10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Семьеведение	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Всего		3	3