**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика |
| Уровень образования | Общего образования (10-11класс) |
| Разработчики программы | Матвиенко Светлана Александровна |
| Нормативно-методические материалы | • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  • Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;  • Приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;  • Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской  Федерации от 31.03.2014 №253;  • Положения «О рабочей программе учебных предметов», утвержденного приказом от 13.02.2014 №31ОД;  • Авторской программы общеобразовательного курса (базового уровня) для 10-11 классов «Информатика и ИКТ» Семакина И.Г.;  • УМК И.Г. Семакин Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 246с.: ил. |
| Реализуемый УМК | - Информатика: учебник для 10 класса, Семакин Л.А.., Бином. Лаборатория знаний, 2019  - Информатика: учебник для 11 класса, Семакин Л.А.., Бином. Лаборатория знаний, 2019 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели программы:**  ***•* освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование  современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,  биологических и технических системах;  • **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные  модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и  коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных  дисциплин;  • **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем  освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных  учебных предметов;  **• воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм  информационной деятельности;  • **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и  коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.  **Задачи:**  • обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые  задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые  программные средства в рамках базового уровня старшей школы);  • систематизировать знания в области информатики и информационных технологий,  полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;  • заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная  информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;  • сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными  моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других  предметов. |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  10 класс- 35 ч (34 учебные недели, 1 часа в неделю),  11 класс - 35 ч (34 учебные недели, 1 часа в неделю). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен  знать/понимать  • основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;  • назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;  • назначение и функции операционных систем;  уметь  • оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;  • распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;  • использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  • оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;  • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;  • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;  • наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;  • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  • эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;  • ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;  • автоматизации коммуникационной деятельности;  • соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;  • эффективной организации индивидуального информационного пространства. |