**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Информатика  |
| Уровень образования | Общего образования (10-11класс) |
| Разработчики программы | Матвиенко Светлана Александровна  |
| Нормативно-методические материалы | • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;• Приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 31.03.2014 №253;• Положения «О рабочей программе учебных предметов», утвержденного приказом от 13.02.2014 №31ОД;• Авторской программы общеобразовательного курса (базового уровня) для 10-11 классов «Информатика и ИКТ» Семакина И.Г.;• УМК И.Г. Семакин Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 246с.: ил. |
| Реализуемый УМК | - Информатика: учебник для 10 класса, Семакин Л.А.., Бином. Лаборатория знаний, 2019- Информатика: учебник для 11 класса, Семакин Л.А.., Бином. Лаборатория знаний, 2019 |
| Цели и задачи изучения предмета | **Цели программы:*****•* освоение системы базовых знаний,** отражающих вклад информатики в формирование  современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе,  биологических и технических системах;• **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем  освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных  учебных предметов;**• воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых, норм  информационной деятельности; • **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и  коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.**Задачи:**• обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);• систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;• заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;• сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов. |
| Срок реализации программы  | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс10 класс- 35 ч (34 учебные недели, 1 часа в неделю),11 класс - 35 ч (34 учебные недели, 1 часа в неделю). |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должензнать/понимать• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;• назначение и функции операционных систем;уметь• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;• ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;• автоматизации коммуникационной деятельности;• соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;• эффективной организации индивидуального информационного пространства. |